

EDUCATIONAL ACTIVITIES ATIVIDADES PEDAGÓGICAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS

Educación Social

nº 53

Enero/abril 2013

www.peretarres.org/revistaeducacionsocial

Editorial

Propuestas metodológicas en la formación de competencias de los educadores/as sociales

Opinión

Veinte años de formación universitaria en educación social

Monográfico

Propuestas metodológicas en la formación de competencias de los educadores/as sociales

Las habilidades sociales y la entrevista: metodología para la intervención social,
Rayda Guzmán, Gisela Riberas, Àngels Sogas y Berta Boadas

La evaluación entre iguales en la educación social: entre lo profesional y lo académico,
Oscar Martínez-Rivera, Francesc Garreta y Lisette Navarro-Segura
Planificación y evaluación en el campo de la educación social, una experiencia innovadora en el marco de la formación virtual de la UOC,
Miquel Castillo y Eva Bretones

Estrategias analógicas y sentido del humor en el aprendizaje de la competencia social de los profesionales de la educación social,
Paco López, Genoveva Rosa y Lisette Navarro-Segura

El aprendizaje basado en proyectos como base metodológica en el grado de Educación Social,
Empar Guerrero y Joana Calero

Intercambio

¿Qué modelo de sociedad y qué políticas sociales? Balances y perspectivas en el contexto de crisis,
Víctor Renes

Los problemas de violencia en los adolescentes ¿Incapacidad educativa de los progenitores?,
Concepción Aroca, Camilo Miró y M^a Carmen Bellver

La participación social y su impacto en los procesos de cohesión social en el barrio La Coma,
Àngel Joel Méndez

Libros recuperados

L'experiència emocional d'ensenyar i aprendre

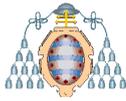
Publicaciones

Blanques juguen i guanyen. Reflexions ètiques d'un Educador Social

Libros recibidos

Propuestas

Próximos números monográficos



XXVI SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL.
**“Crisis social y Estado del Bienestar: las respuestas de la
Pedagogía Social”**
<http://www.sips2013.es>
(Oviedo, 7 y 8 de noviembre de 2013)

PRESENTACIÓN

La Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social–SIPS, en colaboración con la Facultad de Formación del Profesorado y Educación y el Departamento de Ciencias de la Educación, organizan el XXVI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social bajo el título “*Crisis social y Estado del Bienestar: las respuestas de la Pedagogía Social*”, que tendrá lugar los días 7 y 8 de noviembre de 2013.

Con su convocatoria pretendemos que el Seminario sirva para intercambiar información, reflexionar y producir conocimientos en torno a las problemáticas de la sociedad que estamos viviendo, situación de ruptura social, y mostrar lo que se está haciendo, desde la Pedagogía Social, con perspectiva de futuro.

Después de décadas de crecimiento económico, más o menos, sostenido, de desarrollo de estructuras y políticas sociales que permitían situarnos ante la posibilidad de extender un modelo social y político que lograra conjurar los riesgos de la exclusión, mejorando la cohesión social y haciendo frente a las desigualdades, ese horizonte se ha desplomado; y, con él, patente la oportunidad de reducir las fuertes brechas y fracturas que anidan y configuran nuestras sociedades. Esta ruptura de horizontes alcanza a todo, también a las ciencias sociales y de la educación. La teoría social (teorías sociales) se ha visto sometida a la dura prueba de los hechos y ha salido mal parada. De ahí que se haga necesaria una revisión profunda de los supuestos a los que se remite, un volver a pensar viejas categorías y crear otras nuevas, un rehacerse y someter a crítica los esquemas heredados.

El Seminario quiere ser ocasión para un debate teórico y metodológico consistente, a la vez que un lugar de expresión y conocimiento plural, abierto a propuestas de acción–intervención alternativos y emergentes, que permitan enriquecer la teoría y la reflexión, los saberes y la investigación socioeducativa.

COMITÉ CIENTÍFICO

. Presidente:

. Xavier Úcar (Universidad Autónoma de Barcelona)

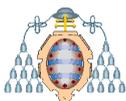
. Secretario:

. José Vicente Peña Calvo (Universidad de Oviedo)

Universidad de Oviedo
Facultad de Formación del
Profesorado y Educación

Campus de Llamaquique
Aniceto Sela, s/n
33005, Oviedo
Asturias (España)

Tfnº+34 985 10 3081/3399
Fax +34 985 10 3424
E-mail: fac.fpe@uniovi.es



. Vocales:

- . Luis Vicente Amador (Universidad Pablo de Olavide)
- . Vanderley Brush de Fraga (LUDENS Projetos Educacionais, Brasil)
- . José Antonio Caride (Universidad Santiago de Compostela)
- . Paulo Ferreira Delgado (Escola Superior de Educação- Instituto Politécnico do Porto)
- . Rita Gradaílle Pernas (Universidad de Santiago de Compostela)
- . Martí Xavier March (Universidad de las Islas Baleares)
- . Miguel Melendro Estefanía (UNED)
- . José Vicente Merino Fernández (Universidad Complutense de Madrid)
- . Eusebio Nájera Martínez (Universidad Católica Valparaíso, Chile)
- . Hector Núñez López (Universidad Autónoma de Barcelona)
- . Carmen Orte Socías (Universidad de las Islas Baleares)
- . José Ortega Esteban (Universidad de Salamanca)
- . M^a del Carmen Pereira (Universidad de Vigo)
- . Gloria Pérez Serrano (UNED)
- . Cristobal Ruíz Román (Universidad de Málaga)
- . Rosa Santibañez Gruber (Universidad Deusto)
- . Andrés Soriano Díaz (Universidad de Granada)
- . Julio Vera Vila (Universidad de Málaga)
- . Rosa Marí Ytarte (Universidad Castilla La Mancha)
- . M^a Victoria Pérez de Guzman (Universidad Pablo de Olavide)

COMITÉ ORGANIZADOR

. Presidenta:

- . Susana Tório López (Universidad de Oviedo)

. Secretaria:

- . Carmen M^a Fernández García (Universidad de Oviedo)

. Vocales:

- . M^a Teresa Bermúdez Rey (Universidad de Oviedo)
- . Montserrat Fernández (Universidad de Oviedo)
- . Omar García Pérez (Universidad de Oviedo)
- . Jesús Hernández García (Universidad de Oviedo)
- . M^a de las Mercedes Inda Caro (Universidad de Oviedo)
- . Susana Molina Martín (Universidad de Oviedo)
- . José Vicente Peña Calvo (Universidad de Oviedo)
- . M^a del Carmen Rodríguez Menéndez (Universidad de Oviedo)
- . Sara Rodríguez (Universidad de Oviedo)