

RESUMEN DE TESIS / THESIS ABSTRACT

EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PEDAGOGÍA DE LA MUERTE

Pedrero García, E.(García Martínez, A. y Morón Marchena, J. A., dirs.). 2012. Universidad Pablo de Olavide (España/ Spain)

La Tesis Doctoral titulada *Educación para la Salud y Pedagogía de la Muerte* se presenta estructurada en tres grandes bloques: una aproximación teórica al foco de la investigación, a modo de necesaria fundamentación teórica, la explicitación de la metodología de la investigación empleada, los resultados de la investigación y las conclusiones, propuestas de actuación y futuras líneas de investigación para el desarrollo de la Educación para la Muerte en el ámbito universitario.

De manera más precisa, podemos decir que el primer capítulo denominado *Aproximación teórica al foco de la investigación* está claramente orientado a servir como fundamento de partida, aportando un trazado teórico de la Educación para la Salud como disciplina fundamentadora de la Educación para la muerte. En este primer capítulo se realiza una aproximación teórica al concepto de Educación para la Salud, se explicita la relación entre Educación para la Salud y comunidad, para finalmente centrarse en el sistema educativo, el currículum y la vinculación entre la Educación para la Muerte y el resto de temas transversales.

El segundo capítulo, *Metodología para la investigación*, parte de la necesidad de dar a conocer el plan-

EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PEDAGOGÍA DE LA MUERTE

Pedrero García, E.(García Martínez, A. y Morón Marchena, J. A., dirs.). 2012. Universidad Pablo de Olavide (España/ Spain)

The doctoral thesis entitled *Health Education and Pedagogy of Death* is structured in three sections: a theoretical approach to the focus of the investigation, as a necessary theoretical foundation, the explanation of the research methodology used, the results of research and findings, proposed actions and future research for the development of Education for Death in the university.

More precisely, we can say that the first chapter called *Theoretical approach to research focus* is clearly oriented to serve as a starting basis, providing a theoretical path for Health Education as foundational discipline of Education for death. In this first chapter provides a theoretical approach to the concept of Health Education, made explicit the relationship between health education and community, to finally focus on the education system, the curriculum and linking for Death Education and other cross-cutting issues.

The second chapter, *research methodology*, from the need to present the general approach

teamiento general de la presente investigación, así como los objetivos y la presentación de las diferentes estrategias metodológicas (cuantitativa y cualitativa) utilizadas. Se describe todo el proceso investigador desde el propio diseño hasta los criterios epistemológicos y metodológicos considerados, tanto en el empleo de la metodología cualitativa como en la cuantitativa, así como los principios éticos de los que parte la investigadora en su trabajo. También se describen las diferentes estrategias de recogida de datos, analizando sus funciones en la presente investigación en relación con su alcance en el marco de la investigación interpretativa y sus propias características.

El capítulo tercero, titulado *Análisis documental*, supone la aproximación desde una perspectiva pluridisciplinar del tema objeto de estudio. En él, se analiza la temática de la muerte desde diferentes ramas del saber, que de un modo y otro, han afrontado el proceso de la muerte a través de múltiples aspectos. De esta forma el capítulo se divide en ocho grandes apartados donde se abordan: aspectos generales, médicos, psicológicos, filosóficos, éticos, sociales, religiosos y educativos sobre el fenómeno de la muerte. De esta forma, quedan delimitadas la mayor parte de ramas científicas englobadas en la tanatología.

En el cuarto capítulo, titulado *Análisis e interpretación de datos*, se exponen los resultados obtenidos tanto desde una perspectiva descriptiva como eminentemente interpretativa. En efecto, se trata de dar a conocer los resultados de la investigación, y por consiguiente, los resultados obtenidos que se han considerado relevantes a lo largo de todo el proceso de creación y recreación de los análisis e interpretación de los datos. En este capítulo, se incluyen los resultados obtenidos a través de diferentes estrategias metodológicas utilizadas, tanto cualitativas como cuantitativas. Por lo que el capítulo se fracciona en tres apartados concretamente, donde se incluyen los resultados por una parte de las entrevistas realizadas al profesorado, por otra los cuestionarios y los grupos de discusión efectuados a los estudiantes.

El último capítulo, *Conclusiones y propuestas de actuación*, está dedicado íntegramente a presentar las conclusiones halladas a través de los diferentes instrumentos metodológicos, así como algunas propuestas de actuación concretadas en un programa de Educación para la Muerte, y algunas futuras líneas de actuación, ambas de aplicación en la enseñanza universitaria.

of this research as well as the objectives and the presentation of the different methodological strategies (quantitative and qualitative) used. It describes the entire research process from the design itself to the epistemological and methodological criteria considered, both in the use of qualitative methodology in quantitative as well as ethical principles that part of the research in their work. It also describes the different data collection strategies, analyzing their roles in this investigation regarding its scope within interpretive research and their own characteristics.

The third chapter, titled documentary analysis, involves multidisciplinary approach from a perspective of the topic under study. In it, he examines the theme of death from different branches of knowledge, which in one way and another, have faced the death process across multiple aspects. This chapter is divided into eight main sections which address: general, medical, psychological, philosophical, ethical, social, religious and educational about the phenomenon of death. Thus are delimited most scientific branches encompassed in thanatology.

In the fourth chapter, entitled Analysis and interpretation of data, we present the results obtained from both a descriptive and interpretative eminently. Indeed, it is to present the results of research, and therefore the results that have been considered relevant throughout the entire process of creation and recreation of the analysis and interpretation of data. This chapter includes the results obtained through different methodological strategies used, both qualitative and quantitative. So the chapter is split into three sections namely, which includes the results for some of the interviews conducted for teachers, on the other questionnaires and focus groups conducted with students.

Finally, the last chapter of this study, entitled Conclusions and proposals for action, is entirely devoted to present the conclusions found by different methodological tools and made specific proposals for action in a program for Death Education and some future lines of action, both for application in university education.