

Actividades pedagógicas

XII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social

Sociedad educadora, sociedad lectora

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CUENCA. DEL 3 AL 5 DE SEPTIEMBRE DE 2008



Directores

Pedro C. Cerrillo
(Univ. de Castilla-La Mancha)
José Antonio Caride
(Univ. de Santiago de Compostela)
Santiago Yubero
(Univ. de Castilla-La Mancha)

Comité organizador

Dra. Cristina Cañamares
(Univ. de Castilla-La Mancha)
Dra. Rita Gradaille
(Univ. de Santiago de Compostela)
Dra. Elisa Larrañaga
(Univ. de Castilla-La Mancha)
D. Raúl Navarro
(Univ. de Castilla-La Mancha)
Dña. Tatiana del Río
(Univ. de Castilla-La Mancha)

D. César Sánchez
(Univ. de Castilla-La Mancha)
Dña. Sandra Sánchez
(Univ. de Castilla-La Mancha)
Dr. Xavier Úcar
(Univ. Autónoma de Barcelona)
Dra. M^a Carmen Utanda
(Univ. de Castilla-La Mancha)

Comité científico

Dr. José I. Albentosa
(Univ. de Castilla-La Mancha)
Dr. Ángel Cano
(Univ. de Castilla-La Mancha)
Dr. José García
(Univ. de Castilla-La Mancha)
Dr. Ramón Llorens
(Univ. de Alicante)
Dra. Gemma Lluch
(Univ. de Valencia)
Dra. Asunción Manzanares
(Univ. de Castilla-La Mancha)
Dra. Rosa M. Martí
(Univ. de Castilla-La Mancha)
Dr. Martí X. March
(Univ. de las Islas Baleares)
Dr. Eloy Martos
(Univ. de Extremadura)
Dr. Antonio Mendoza
(Univ. de Barcelona)
Dra. Pascualita Morote
(Univ. de Valencia)
Dr. Martín Muelas
(Univ. de Castilla-La Mancha)
Dra. Clotilde Navarro
(Univ. de Castilla-La Mancha)

Dr. José Ortega
(Univ. de Salamanca)
Dra. Gloria Pérez (UNED)
Dra. Victoria Pérez (UNED)
Dr. Antoni Petrus
(Univ. Autónoma de Barcelona)
Dra. Carmen Poyato
(Univ. de Castilla-La Mancha)
Dr. José María Quintana (UNED)
Dra. Victoria Sotomayor
(Univ. Autónoma de Madrid)
Dr. Juan Sáez (Univ. de Murcia)
Dr. Ángel Suárez
(Univ. de Extremadura)

Inscripciones y matrículas

Del 1 de junio al 15 de julio de 2008

Con comunicación

Socios de la SIPS: 100 €
No socios: 120 €

Sin comunicación

Socios de la SIPS: 80 €
No socios: 100 €

Áreas de comunicación

1. Valores sociales y lectura.
2. La formación de lectores.
3. Lecturas y medios de comunicación.
4. Animación sociocultural, educación y globalización.
5. Educación y desarrollo comunitario.

Colaboran en este número

Artur Parcerisa Aran

Psicólogo y doctor en Ciencias de la Educación, es profesor del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Barcelona. Una de sus líneas prioritarias de investigación es la educación social, y especialmente, los campos emergentes: educación social / educación escolar, medio abierto y acción comunitaria. Es autor de *Didáctica en la Educación Social* y codirige la colección Acción Comunitaria. Otras líneas de su investigación, de su docencia y de su actividad como formador de formadores son los materiales didácticos y la docencia universitaria. Actualmente es vicerrector de Política Docente en su universidad.

Paulo Delgado

Doutoramento, em Fevereiro de 2003, no Departamento de Teoria e de História da Educação, Faculdade de Filosofia e Ciências da Educação da Universidade de Santiago de Compostela.

• *Área científica principal:*

Infância e Juventude; Família; Legislação Social. A autonomia e a participação na organização escolar.

• *Área científica específica:*

O acolhimento residencial e o acolhimento familiar de crianças e jovens em risco.

Respostas educativas perante a exclusão social.

• *Actividades profissionais e cargos desempenhados:*

- Investigador no Centro de Investigação Metaforma, do Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho, no âmbito

de uma Bolsa de Pós-Doutoramento com a referência SFRH/BPD/20443/2004, com início em Setembro de 2005, da FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.

- Professor Auxiliar do Quadro da Universidade Portucalense.

- Colaborador externo do Centro de Investigação SEPA – Interea (Pedagogia Social e Educação Ambiental), desde Setembro de 2005.

- Vogal da Direcção da SIPS (Sociedade Iberoamericana de Pedagogia Social) eleito para o período 2005-2008.

Carmen Orte Socías

Licenciada en Psicología y doctora en Ciencias de la Educación. Catedrática de Pedagogía de la Inadaptación Social en el Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas de la UIB. Desarrolla su tarea docente e investigadora en el ámbito de la inadaptación social desde el año 1987. Está especializada en temas de inadaptación social, en cuyo marco ha dirigido y dirige proyectos de I+D y otros proyectos de tipo educativo-social sobre los que ha realizado diversas publicaciones a nivel nacional e internacional. En este momento es investigadora principal en varias investigaciones competitivas sobre la prevención del consumo de drogas y la educación para la competencia parental, del Ministerio de Educación y Ciencia, el Ministerio de Sanidad y Consumo y la Dirección General de R+I+D del Gobierno de las Islas Baleares. Dirige el Curso de Postgrado Virtual en Conflictividad Juve-

nil (3ª edición). Es consejera del Consejo Económico y Social de las Islas Baleares.

Fernando López Noguero

Doctor en Pedagogía por la Universidad de Sevilla, licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la misma universidad y profesor de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla). Desde hace más de 15 años investiga y publica en temáticas relacionadas con la Pedagogía Social (formación de educadores sociales, animación sociocultural, temáticas transversales, etc.), así como en metodologías alternativas a los métodos pedagógicos tradicionales en el ámbito universitario. Ha realizado investigaciones de primer nivel en el ámbito europeo y habitualmente imparte docencia sobre estas temáticas tanto en universidades españolas como extranjeras.

Rocío Cárdenas

Doctora en Pedagogía por la Universidad de Sevilla. Profesora en la Universidad Pablo de Olavide desde el año 2004. Participación en diferentes congresos, seminarios, cursos, conferencias, etc. con más de 30 aportaciones realizadas tanto a nivel nacional como internacional. La producción científica ha girado en torno a la educación social, la animación sociocultural y la gestión de la diversidad cultural. En relación a los proyectos de investigación destacar su participación en proyectos competitivos con una alta incidencia y repercusión en la práctica educativa y social, financiados por entidades que acreditan la valía de los proyectos como Fondos de la Unión Europea y el Plan Nacional I+D del Ministerio de Educación y Ciencia, etc.

Jordi Longás Mayayo

Educador social y pedagogo. Profesor de la FPCEE Blanquerna, de la Universitat Ramon Llull, donde coordina el Servicio de Asesoramiento Psicopedagógico (SAIP) y los grados de Pedagogía y Psi-

copedagogía. Investigador del grupo PSITIC. Las líneas prioritarias de investigación se centran en torno al desarrollo de redes comunitarias socioeducativas. Asesor del área de Educación de la Diputación de Barcelona.

Mireia Civís Zaragoza

Diplomada en Magisterio y licenciada en Pedagogía por la FPCEE Blanquerna, Universitat Ramon Llull, donde actualmente ejerce la docencia. Doctora en Pedagogía desde 2005, con experiencia tanto en el ámbito de la pedagogía social como de la pedagogía escolar. Las líneas prioritarias de investigación se centran en torno al desarrollo de redes comunitarias socioeducativas y de proyectos educativos comunitarios.

Jordi Riera Romani

Doctor en Pedagogía y profesor titular de la Universitat Ramon Llull en la FPCEE Blanquerna, de la que ha sido decano. Actualmente ocupa el cargo de vicerrector de Docencia y Convergencia Europea de esta universidad. Ha sido presidente del Col·legi de Pedagogos de Catalunya, director del Máster Oficial de Pedagogía Social y Comunitaria de la URL. Es investigador principal del Grupo de Investigación en Pedagogía Social i TIC (PSITIC).

Samuel Fernández

El profesor Samuel Fernández desarrolla su tarea docente e investigadora en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo y actualmente desempeña el cargo de director del Área de Calidad de esta universidad. Sus trabajos se agrupan en torno a una línea de investigación sobre metodología de intervención y evaluación de programas. Sus publicaciones más reconocidas son las Pautas Metodológicas de Intervención Educativa Especializada y las Guías de Evaluación de Programas de Atención a Personas con Discapacidad. En los últimos años ha realizado estudios sobre normativa profesional de integración social y educativa y diversas evaluacio-

nes de proyectos y servicios sociales de carácter local, regional, nacional y europeo.

M^a Teresa Iglesias García

Es profesora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Sus trabajos de investigación se enmarcan en el ámbito de la integración sociolaboral de las personas con discapacidad y la innovación docente en la enseñanza universitaria. Sus publicaciones más relevantes son las referidas a la transición escuela-empleo de las personas con discapacidad. En los últimos años ha participado en estudios sobre transición e integración laboral de las personas con discapacidad y proyectos de innovación docente y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

María Belén Caballo Villar

Es doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Santiago de Compostela. Desde 1996 forma parte del cuadro docente e investigador del Departamento de Teoría de la Educación, Historia de la Educación y Pedagogía Social de esa universidad. En la actualidad, y desde el año 2003, es profesora titular de Pedagogía Social. Sus publicaciones y líneas de investigación se centran, fundamentalmente, en las siguientes temáticas: políticas socioeducativas y desarrollo comunitario local, tiempos educativos y tiempos sociales, y pedagogía del ocio.

Rita Gradaílle Pernas

Doctora en Ciencias da Educación por la Universidade de Santiago de Compostela. Desde el año 1996 es miembro del equipo de investigación de excelencia universitaria SEPA-interea de la USC, además de formar parte del Departamento de Teoría de la Educación, Historia de la Educación y Pedagogía Social de esa universidad, realizando tareas docentes e investigadoras en el ámbito de la Pedagogía Social. Sus principales líneas de investigación y sus publicaciones se han orientado hacia

las políticas socioeducativas, desarrollo comunitario local, tiempos educativos y tempos sociales, educación y socialización en el medio rural y políticas de género.

Martina Pérez Serrano

Catedrática de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación en la Universidad Autónoma de Madrid. Ha participado en diferentes proyectos de investigación sobre la discapacidad y diversidad cultural. Recibió el primer premio de investigación en Ciencias Sociales de la Fundación Obra Social Caja Madrid (2004). Cuenta con diversas publicaciones sobre la formación práctica de los futuros profesores. En la actualidad trabaja sobre las metodologías didácticas requeridas por el EEES.

David Galán Carretero

Diplomado en Educación Social por la Universidad de Salamanca. Ha sido educador social en el ámbito académico residencial, en un centro privado-concertado de 1998 a 2001 y en el ámbito de educación de calle en el Ayuntamiento de Alcázar de San Juan (Ciudad Real) de 2001 a 2002. Desde 2002 es educador social en un instituto de Enseñanza Secundaria de la Junta de Extremadura. Ha sido dinamizador del encuentro “Instituciones Educativas Regladas” del IV Congreso Estatal del/la Educador/a Social, Colexio de Educadores Sociais de Galicia, octubre de 2004. Ha participado en diversos congresos y jornadas como ponente sobre la temática general de “La escuela como punto de encuentro entre el profesorado y los educadores sociales”. Entre sus publicaciones están: “Modalidades de participación del educador social en la escuela”, en *Aula de Innovación Educativa*, 160 (2007), pp.27-28, y “Entre la escuela y la Educación Social”, en *Revista de Educación Social*, 32 (2006), pp.19-28.