

PANORÁMICA DE UNA GALICIA EDUCADORA: MIRADAS Y HORIZONTES COMPARTIDOS

A PANORAMIC VIEW OF AN EDUCATING GALICIA: SHARED VISIONS AND HORIZONS

PANORÁMICA DE UMA GALIZA EDUCADORA: OLHARES E HORIZONTES PARTILHADOS

Realidades e horizontes da educación en Galicia.
Caride Gómez, J. A. y Rodríguez Rodríguez, J. (Coords.). Año: 2024. Ciudad: Pontevedra, Kalandraka Editora. N.º páginas: 380. ISBN: 978-84-1343-325-7

Profesionales e investigadoras de diferentes ámbitos de la educación en Galicia se han volcado en homenajear a quien es, reiterada y merecidamente, reconocido como maestro. “Realidades e horizontes da educación en Galicia” es una obra colectiva que recoge la esencia de la acción –investigadora, pedagógica, social y política– de Antón Costa, referente de la historia de la educación gallega, pero también con una amplia trayectoria de gestión universitaria y activismo.

Hablemos primero del cómo. El libro, con una coordinación compartida entre José Antonio Caride y Jesús Rodríguez, es el resultado de la participación de 56 autoras con una diversificada vinculación como docentes e/o investigadoras en el sistema educativo gallego. Colaboración, colectividad e interdisciplinariedad son valores intrínsecos del modo de vida y trabajo del profesor homenajeados, que han sido heredados por sus colegas y compañeras. Una pluralidad que, a pesar de y gracias a posibles divergencias teóricas, metodológicas e ideológicas, refleja una apuesta común por “facen xerminar un máis vizoso proxecto de política educativa en Galicia: un horizonte aberto de construción social democrática” (p. 336).

Siguiendo la estructura literaria de tradición oriental –*Kishotenketsu* o narrativa sin conflicto– la obra se compone de cuatro actos, precedidos por un prólogo que permite contextualizar a lo largo de sus páginas tanto el contenido como a la persona que motiva la obra. Comienza con un apartado introductorio (“Pasado e presente da nosa educación”), en el que se presenta, como un personaje vivo y dinámico, la educación de la Galicia contemporánea. A continuación, se abre una extensa y sugestiva sección –“Novos retos e desafíos”– que plantea un desarrollo de esta educación en las líneas temáticas ya asumidas como habituales, con bastante trayectoria y desarrollo en la tradición investigadora y

profesional socioeducativa. Es entonces cuando adquiere protagonismo un apartado novedoso –“Sen fronteiras para a educación”– en el que se incluyen diversas temáticas y ejes de actuación sociopedagógica, en su conjunto innovadores, pero de amplio recorrido en el territorio gallego, que constituye ese elemento misterioso y desequilibrante a la narrativa; solo apaciguado por un epílogo reconciliador escrito por el propio profesor Costa, que termina de armonizar el texto en clave prospectiva. Es así como la obra nos sumerge de lleno en el paisaje educativo de la Galicia contemporánea, desde los caminos de su historia, hasta los proyectados en el futuro con propuestas concretas, comprometidas y tan ambiciosas como realistas y necesarias.

El contenido, lejos de ser una amalgama inconexa de capítulos de autorías dispares, construye un recorrido lógico y sintético desde la historia de la escuela gallega, hasta la actualidad de la realidad socioeducativa del territorio, pasando por ejes irremplazables –participación, Educación Social y comunidad, literatura infantil-juvenil, TICs y sociedad posdigital...– para conformar una panorámica de la Galicia de ayer, hoy y mañana. De todas las temáticas resalta, bien por su transversalidad a lo largo de la obra, bien por la perseverancia incansable del profesor Costa, una en particular: la defensa, uso y disfrute de la lengua gallega en la educación, en todas las educaciones.

No debe olvidarse, dada la naturaleza de la obra y su repetida –y merecida– mención, al protagonista de estos textos. La trayectoria de Antón Costa es la de un maestro en el sentido más amplio y generoso del término. En cada capítulo se refleja la importancia de su labor, marcada por una profunda comprensión del potencial emancipador de la educación y por su compromiso con la ciencia social situada, una perspectiva que entiende el conocimiento como un producto enraizado en la realidad y la experiencia concreta de las comunidades. Si debiéramos destacar una característica reiterada por todas las autorías de esta obra para definir al profesor Costa, sería humano. Humano en su acepción más científica, como un ser racional, de entereza y rigor teórico y metodológico, pero sobre todo destaca su carisma, su humanidad corresponsable, sensible a causas y colectivos diversos, pero siempre interdependientes. Pero como no tenemos que quedarnos con una sola de sus características, podemos destacar también el reconocimiento a su larga carrera investigadora y activista del que esta publicación es testimonio vivo; o el buen recuerdo de su praxis en el aula que expresan sus discípulas: la oratoria viva, el

compromiso activo, la libertad idiomática. Cabe destacar que la propuesta y cofinanciación de la edición de esta obra emana del corazón del grupo de investigación SEPA-*interea*, como agradecimiento y reconocimiento de la trayectoria científica y académica de Antón Costa como uno de sus integrantes.

“Realidades e horizontes da educación en Galicia” no es solo un homenaje, sino una

contribución fundamental, sintética y poliédrica al debate educativo, que nutre la perspectiva autóctona de la *Biblioteca de Pedagogía* de Kalandraka Editora, dirigida por el propio Costa, y ofrece una visión integral y prospectiva sobre los retos y oportunidades de la educación y su investigación en Galicia y en gallego.

Inés Merayo Fernández

