

TRANSFORMACIONES DEL ESTADO SOCIAL. PERSPECTIVAS SOBRE LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN IBEROAMÉRICA¹

TRANSFORMATIONS OF THE SOCIAL STATE. PERSPECTIVES ON SOCIAL INTERVENTION IN LATIN AMERICA.

CLAUDIA DANANI

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL GENERAL SARMIENTO Y UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. ARGENTINA

Los últimos veinte años trajeron a las Ciencias Sociales y Humanas debates nuevos y la renovación de otros. En esa regeneración de temas y perspectivas, una de las temáticas más enriquecidas es la de la intervención, lo que puede verificarse al relevar una producción que va desde referirse a ella sin adjetivos (la intervención, sin más), hasta aludirla acompañada de campos, problemas o disciplinas específicas. De allí la emergencia de la intervención urbanística, artística o psicoanalítica, por caso; o de la intervención educativa; aunque es indudablemente la intervención social la que más interesa a nuestras disciplinas. Asimismo, la creación de Programas de Maestría en Intervención en distintos países de Iberoamérica muestra el carácter sistemático de ese interés, que ha tendido a expresarse en demanda de formación de importantes contingentes profesionales.

Nada de esto es novedoso, y puede afirmarse que el análisis y producción sometidos a la lectura de otros es el camino que “normalmente” (y también deseablemente) lleva al crecimiento de las disciplinas, sean las inmediatamente institucionales o las de carácter académico. En este contexto, un libro que problematice la intervención tiene algunas ventajas, aunque también enfrentará riesgos. Por un lado, puede beneficiarse de un interés casi a priori, señal de una comunidad científica o profesional atenta a la temática, aunque deberá prevenirse contra el lugar común o la presión de las [muy dañinas] “modas académicas”. Por otro lado, quizás lidie con cierta saturación en los contenidos, con el “está todo di-

cho”, pues suele suceder que la extensión de los debates por momentos empuja a la repetición más que a la creación.

El libro “*Transformaciones del Estado Social. Perspectivas sobre la intervención social en Iberoamérica*”, una producción colectiva editada por Belén Lorente Molina, sortea con rigor los riesgos enumerados, y transforma las ventajas en puntos de apoyo para “correr las fronteras”, tanto por el encuentro de distintas tradiciones disciplinarias (trabajo social, antropología, enfermería, ciencia política), como por “ir más allá” del conocimiento disponible hasta aquí. En lo que sigue intentaré combinar una muy breve presentación de los capítulos de los que se compone, con el señalamiento de los que a mi juicio son los aspectos que hacen del volumen un trabajo con sello propio en las temáticas abordadas.

El libro está dividido en tres partes. La primera se titula “Intervención Social, Servicios Sociales y cambios en las políticas de bienestar”, y reúne cinco trabajos, en los que predomina una perspectiva que acentúa los aspectos institucionales a la vez generales y sustantivos, lo que es una vía apta para analizar las políticas de estado. Por cierto, los enfoques son variados: desde miradas históricas de largo aliento en el trabajo de Lorente, Sevilla y Camacho, a la de procesos más inmediatos, en la inquietante propuesta de Krmpotic. Y también son variados los problemas de intervención que los autores y autoras ofrecen al análisis: Zambrano plantea las deudas que el enfoque de derechos en la elaboración de políti-

Recibido: 2012.01.18. Revisado: 2012.04.10. Aceptado: 2012.04.17. Publicado: 2012.01.05.

Correspondencia: Claudia Danani. Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento y Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Dirección postal: Soler 3732-9º “B”. Ciudad de Buenos Aires CP 1425. Tfno.: 54-11-4821-4822. E-mail: cdanani@sociales.uba.ar.

cas tiene con la concreción de los mismos; y Barreto Gama se ocupa de las condiciones y desventajas particulares en lo que hace a los enfoques de género, perspectiva que también Lorente, Sevilla y Camacho abordan. Un ejercicio transversal a todos ellos –enfoques y problemas– ofrecen Mitjavila y Vecinday, con un sólido análisis político-cultural del enfoque de riesgo en instituciones, políticas y servicios.

Una de las fortalezas de la obra es que, sin embargo, de distintas maneras instituciones y políticas están siempre presentes. Ello incluye la segunda parte “Lo social, la salud y lo cultural en la gestión del bienestar”, cuyos cuatro trabajos tienen la característica de que la especificidad del encuadre sectorial “salud” no implica reduccionismo, ni fascinación con lo singular, sino la vinculación con problemáticas complejas: Gijón Sánchez pone en cuestión (nuevamente, diríamos) la criticidad de la diversidad cultural y étnica que acompaña al fenómeno migratorio que convulsiona a Europa y, en este caso, a España; y, aunque en otra clave, esa puesta en cuestión en algún sentido es compartida por Idoyaga Molina, cuando implacablemente advierte de las consecuencias de desconocer los marcos valorativos y de referencia de las personas, cosa de la que a menudo son víctimas los usuarios por parte de los profesionales de la salud. Muestra de la complejidad creciente en la que avanza el libro son los dos capítulos restantes de esta segunda parte: el aporte de Luxardo al formular preguntas y respuestas que no sólo problematizan la práctica investigativa en salud en su dimensión ética, sino que la ponen en tensión con la autonomía profesional del Trabajo Social, lo que constituye una perspectiva no explorada hasta aquí. Y la lúcida discusión de Saizar, Bordes y Sarudiansky sobre los aspectos problemáticos (contradictorios) del voluntariado como intervención (especialmente en salud), dejando enunciada una polémica socialmente inconclusa, que los lectores deberíamos retomar.

Pocos títulos más apropiados que el de la tercera parte: “Retos de la formación práctica universitaria para la intervención en lo social y en la salud”. Apropiado, sí, porque es un desafío formar para la intervención –acciones ambas que por excelencia miran al futuro– cuando las condiciones presentes cambian y anuncian transiciones epocales. Ese es el punto, precisamente, del que arranca Rondón García al analizar las múltiples –y negativas, frecuentemente– transformaciones de las instituciones españolas; y es también en el que se desvelan tanto Conejo, al reactualizar la tradicional dicotomía generalista-

especialista en el Trabajo Social, como Ruiz García, cuando se obliga a redefinir las competencias que los nuevos contextos socio-educativos exigirán a las nuevas generaciones. “Retos” es la expresión que también elige Leal al mostrar los contenidos específicos que nuevas problemáticas (como el agravamiento de la desigualdad o la cuestión ambiental) asumen en el caso colombiano. Las condiciones de ese país revelan sus contornos trágicos, mientras la autora combina la crudeza de la caracterización de la situación con el esfuerzo intelectual, profesional y político de construir claves para la formación de los futuros profesionales. Al igual que la reflexión institucional, también la dimensión ética se repone en esta tercera parte, a través del desmenuzamiento que Taboada y Gijón hacen de su lugar –y problemas– en el desarrollo de las prácticas formativas en Trabajo Social.

Dos observaciones finales. Primero: quizás la mayor fortaleza del volumen sea que ningún comentario podrá sustituir su lectura. Segundo: sospecho que deberíamos hablar de *lecturas*, en plural, pues en conjunto se trata de un libro destinado a la relectura y la discusión.

La invitación está hecha

NOTAS

1. Belén Lorente (ed) (2011). *Transformaciones del Estado Social. Perspectivas sobre la intervención social en Iberoamérica*. Buenos Aires: Miño y Dávila. ISBN. 978-84-92613-68-7. 384 páginas