

árbol, cuya naturaleza le fue revelada en sueños, resultando ser el cedro del Líbano mencionado en repetidas ocasiones en las escrituras. No obstante, aún había que utilizar el Alkahest para obtener la medicina suprema a partir de ese árbol. El franciscano y alquimista Roger Bacon en el siglo XIII ya había seguido esa misma línea de razonamiento, al igual que Pierre-Jean Fabre en *Alchymista Christianus* (1632). Otro asunto del que trata ese capítulo es el interés de Van Helmont por la piedra filosofal, el producto principal de las operaciones alquímicas. Siempre negó conocer el secreto de su elaboración, aunque fue testigo de una transmutación de mercurio en oro, cuyos detalles describe con sorprendente minuciosidad en el tratado “Vita aeterna”, incluido en *Ortus Medicinae*.

En resumen, esta obra supone una aportación decisiva para conocer la verdadera dimensión de la obra de Van Helmont, pero también es muy útil para todo aquel que desee adentrarse en el estudio de la filosofía de la naturaleza tal como se concebía en el siglo XVII, y su relación con la alquimia y el pensamiento cristiano.

Joaquín Pérez Pariente

Instituto de Catálisis y Petroleoquímica CSIC

Insegnare matematica. Storia degli insegnamenti matematici in Italia

LUIGI PEPE

Sudi / Centro interuniversitario per la storia delle università italiane; 27
CLUEB, Bologna, 2016, 544 pp. 27 cm, ISBN: 978-88-491-5493-1

Esta monografía presenta la historia de la enseñanza de las matemáticas en Italia en cuatro bloques cronológicos: Antigüedad y Edad Media, Edad Moderna, periodo napoleónico y primer siglo de la Italia unida —hasta la reforma de la escuela media de 1963. Es, en su mayor parte, el resultado de la reunión de trabajos publicados por el autor a lo largo de los últimos treinta años —un total de 29 referencias publicadas entre 1986 y 2013 que el autor detalla en los créditos (pp. 527-528). A ellos se añaden los capítulos 1-6, 9 y 38 —originalmente escritos para las lecciones de un curso de Historia de la Enseñanza matemática del Grado en Matemáticas de la Universidad de Ferrara— y los capítulos 27, 28, 35 y 36, escritos en colaboración con Elisa Paternani. Una amplia bibliografía y un imprescindible índice de nombres completan este grueso volumen, de gran formato y difícil manejo.

Como es natural, dada la trayectoria investigadora de Luigi Pepe, la segunda y tercera parte de la obra (*La enseñanza matemática en Italia en la Edad Moderna y*

Del periodo napoleónico a la unidad de Italia) ocupan más de la mitad de la obra. En ellas se aborda detalladamente la enseñanza de las matemáticas, fundamentalmente desde la perspectiva del análisis de los libros de texto, aunque sin olvidar el enfoque institucional. Se muestra cómo el proceso de renovación de los programas de enseñanza del siglo XVIII para introducir los métodos analíticos —resultantes de la asimilación de la geometría cartesiana y del cálculo diferencial— y reformular la función de las matemáticas en relación con la mecánica newtoniana se acometió antes en las universidades que en los colegios religiosos. Y cómo el periodo napoleónico asentó los modelos educativos franceses también en matemáticas, en particular en cuanto a la formación técnica.

Por último, cabe destacar que *Insegnare matematica* es una monografía especializada y densa, difícilmente abordable sin un conocimiento más que somero de la historia de las matemáticas. Pero sin duda será bienvenida por los interesados en la historia de la enseñanza de las matemáticas, que en este volumen tienen a su disposición el conjunto de aportaciones de Luigi Pepe en este campo.

Elena Ausejo
Universidad de Zaragoza

Médicos ilustres y nutrición comunitaria en la historia de la Villa de Bilbao

JAVIER ARANCETA BARATRINA (COORDINADOR)
Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País, Bilbao, 2016, 88 pp. Ilustr.
ISBN: 978-84-89689-25-1

El libro que se presenta está compuesto por los trabajos de cinco destacados historiadores, siendo tres de ellos doctores pertenecientes al sistema de salud vasco Osakidetza que además se desempeñan como profesores en la Facultad de Medicina de la UPV/EHU.

En torno al título del libro se agrupan los cinco trabajos mencionados que tratan temas concretos referidos a la historia de la medicina y la alimentación en Bilbao. Este libro continua con la importante trayectoria de obras dedicadas a la historia de los servicios médicos en la capital vizcaína. El autor más representativo de estas obras es Antonio Villanueva Edo, cuyas son las siguientes obras: 75 aniversario del dispensario Ledo-Arteche (1990), Historia social de la tuberculosis en Bizkaia (1989), El médico fiel (2007) y El sanatorio marino de Gorniz (1991). En 1998 los trabajos de un grupo de profesores de la UPV/EHU dieron contenido a “Hospital