



Silveira-Pérez, Y.; Sanabria-Navarro, J.R.; Niebles Nuñez, W. A. (2024). Análisis bibliométrico de la Revista Científica Deporte y Salud -JSHR. *Journal of Sport and Health Research*. 16(1):83-98. <https://doi.org/10.58727/jshr.96991>

Original

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA REVISTA CIENTÍFICA DEPORTE Y SALUD -JSHR

BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF THE JOURNAL OF SPORT AND HEALTH-JSHR

Silveira-Pérez, Y.¹; Sanabria-Navarro, J.R.²; Niebles Nuñez, W. A. ³

¹Universidad de Sucre

²Universidad de Córdoba

³ Universidad de Sucre

Correspondence to:
Yahilina Silveira Pérez
Universidad de Sucre
Sincelejo, Colombia
yahilina.silveira@unisucra.edu.co

*Edited by: D.A.A. Scientific Section
Martos (Spain)*



Received: 01/11/2022
Accepted: 26/01/2023



RESUMEN

Deporte y salud son campos del conocimiento que se manifiestan en el comportamiento social. Estos han venido acusando cambios ante las influencias derivadas de la actividad física que contribuye a la prevención y gestión de enfermedades no transmisibles, como las enfermedades cardiovasculares, el cáncer y la diabetes. También influye en la salud reduciendo los síntomas de la depresión y la ansiedad, así como mejora las habilidades de razonamiento, aprendizaje y juicio. El objetivo de este artículo fue analizar bibliométricamente la tendencia de publicaciones científicas en la Revista Deporte y Salud. Para lograrlo se realizó una revisión sistemática de literatura científica en la base de datos Scopus (SLR) de 257 artículos publicados, de enero 2012 a junio 2022. Se trabajó con nueve preguntas que exploraron tres temas: características, tecnologías y diseños con líneas de innovación en la Revista Deporte y Salud. La validación se dio con los criterios de la Universidad de York: inclusión y exclusión, pertinencia y descripción de datos, así como evaluación de pares en el análisis. Los hallazgos dan cuenta de redes de co-términos, que desarrollan la identificación del deporte y salud. Se concluye que la Revista Deporte y Salud aporta una combinación de características, estrategias y procesos para abordar la complejidad de la cultura deportiva contemporánea, con una comprensión holística, interdisciplinar y cambio en la forma de hacer investigación en estos tiempos.

Palabras clave:

Análisis bibliométrico, revista, deporte, salud

ABSTRACT

Sport and health is a field of social behavior that has been showing changes due to the influences derived from physical activity that contributes to the prevention and management of non-communicable diseases, such as cardiovascular diseases, cancer and diabetes. Sport influences health by reducing symptoms of depression and anxiety. Sport improves reasoning, learning and judgment skills. The objective of this article was to analyze bibliometrically the trend of scientific publications in the Sport and Health Magazine. To achieve this, a systematic review of scientific literature was carried out in the Scopus database (SLR) of 113 articles published, from January 2012 to June 2022. Nine questions were worked on that explored three themes: characteristics, technologies and designs with lines of innovation. in the Sports and Health Magazine. Validation was based on the criteria of the University of York: inclusion and exclusion, relevance and description of data, as well as peer review in the analysis. The findings show networks of co-terms, which develop the identification of sport and health. It is concluded that the Sport and Health Magazine provides a combination of characteristics, strategies and processes to address the complexity of contemporary sports culture, with a holistic, interdisciplinary understanding and change in the way of doing research in these times.

Keywords:

Bibliometric analysis, journal, sport, health



INTRODUCCIÓN

El Revista Científica Deporte y Salud aborda diferentes temáticas relacionadas con el deporte y la salud tal como su nombre lo indica. Creada por *Didactic Association Andalucía* (D.A.A.) cuyo objetivo es la formación, el desarrollo y la transmisión del conocimiento científico en el ámbito educativo, de la actividad física y de la salud en Andalucía, ha logrado trascender las fronteras regionales convirtiéndose en una revista de alcance internacional, reconocida desde 2009 como *Journal of Sport and Health Research* (Lara, 2009).

A pesar de ser una revista con un campo de actuación claramente definido, dentro de ella se pueden encontrar publicaciones multidisciplinarias que hacen referencia a diferentes abordajes teóricos, por ejemplo, Schlegel (2022) hace alusión a los beneficios para la salud del uso de la bicicleta aérea, Ibáñez-Pérez et al., (2022) a la actividad física saludable en adultos mayores y Barranco-Moreno et al., (2022) a la educación emocional en las clases de educación física.

Son evidentes sus aportes al análisis estructural para la caracterización de variables clave del mercado peruano de Crossfit (Labrín-Mesía et al., 2022), establece una relación entre rendimiento y composición corporal (González- Arango et al., 2022) y predictores del compromiso académico y deportivo en mujeres adolescentes (Carratalá-Bellod et al., 2022).

En esencia, la revista también ha mostrado disímiles aportes a la ciencia como son los resultados sobre la aplicación de un programa de entrenamiento de Boxeo en un individuo con enfermedad de Parkinson de inicio precoz (Suarez-Gonzales et al., 2022) y los efectos de cuatro semanas de entrenamiento a intervalos de alta intensidad sobre el equilibrio autonómico (Fuentes-Barría et al., 2022).

Cada una de sus publicaciones más recientes muestran las tendencias y avances de la salud y el deporte. Un reflejo de esta afirmación es la publicación de Argüelles et al., (2022) la cual demuestra las conexiones entre la imagen corporal y otras variables; Así como Caballero-García et al., (2022) establecen que las variables sociales, psicológicas y de salud, presentan utilidad de las variables antropométricas en el diagnóstico y

caracterización de pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2

La percepción es que, mediante su crecimiento en busca de una mayor calidad en sus publicaciones, la revista ha logrado ubicarse en indexaciones importantes. Esto es algo que requiere de compromiso y esfuerzo constante. Los trabajos de Teh y Krishnan-Vasanthi, (2022) sobre los efectos del individuo vs. deportes de equipo en el estrés percibido y el de García-Santamaría et al., (2022) que trata la ansiedad deportiva y la motivación deportiva en juveniles atletas de competición desarrolla el proceso de transición a la élite en los deportes de equipo en fútbol y baloncesto, muestran una tendencia de temas sobre psicología, trabajo en equipo, competitividad.

También es posible encontrar aportes como la variación de la relación de dígitos (2d:4d) en atletas y diferencias con grupos deportivos (Ramos et al., 2022), cambios en la condición física y porcentaje de grasa corporal (Nebot et al., 2022). Se sugiere que la intervención con dos programas sobre coordinación y cambios de dirección en futbolistas (Muñoz et al., 2022), desarrolla actitudes de juego limpio durante la práctica de fútbol (De Cabo-Agustín et al., 2022).

En igual medida, en la revista se muestran análisis del perfil fisiológico, metabólico y estructural del tenis de mesa desde una perspectiva de género (De la Torre et al., 2022), se desarrolla la percepción de igualdad y discriminación (Arcila-Arango et al., 2022). La inteligencia emocional en la educación física a través del aprendizaje cooperativo (Gutiérrez et al., 2022) es otro de los temas importantes y actuales, al igual que la importancia de desarrollar el autoconcepto de bullying en la educación física de la escuela secundaria (Arcila-Arango et al., 2022).

Cada uno de los artículos presentados en las últimas ediciones refleja un crecimiento en el rigor científico, aplicando técnicas de estadística robusta. Tal es el caso del estudio correlacional de conductas violentas en la escuela según niveles de resiliencia y actividad física (Ramírez-Granizo et al., 2022), el de inteligencia emocional de los estudiantes de la carrera de enfermería según el género y la religión (Bolívar y Vázquez, 2022). Se ha resaltado la validación y confiabilidad de la escala de actitud de mejora del rendimiento (Beyhun et al., 2022), la necesidad de



potenciar ayudas estatales recibidas y su asociación al rendimiento olímpico de las federaciones deportivas (Ordonhes et al., 2022).

El análisis del autoconcepto en función de variables físico-deportivas y del uso de bicicleta en escolares (Castro-Sánchez et al., 2022), arroja un análisis de la influencia de un programa de educación física estructurada en la coordinación motora y la autoestima en niños (Posso-Pacheco et al., 2022).

Las funciones ejecutivas, condición física y composición corporal según el tipo de pedagogía experimentada por estudiantes de educación media (Hernández et al., 2022), desarrolla efectos positivos en el programa de actividad física basado en el avance tecnológico (Gomis-Gomis et al., 2022).

La edad de máximo rendimiento y progresión de la temporada, mejor rendimiento en sprint (100m), media distancia (800m) y larga distancia (maratón) en atletas de élite (Rodríguez-Barbero y Salinero, 2022), se desarrolla a través de efectos del entrenamiento pliométrico en el rendimiento (Pradas-Valverde et al., 2022).

La determinación del perfil físico en deportistas de élite para la detección y selección de talentos (Mejía y Palacios, 2021), desarrolla el clima motivacional percibido en el deporte y su asociación con los niveles de resiliencia (Jerez y Cabrera-Fernández, 2021).

Es por estas tendencias actuales, que surge la interrogante de qué ha pasado con las publicaciones científicas de la revista, formulando el objetivo de analizar bibliométricamente la tendencia de publicaciones científicas en la Revista Deporte y Salud. La estructura, se basa en la presentación de los métodos escogiendo de antemano la base de datos Scopus como la referencia principal, siendo de todas sus indexaciones la de mayor cualificación científica.

MATERIAL Y MÉTODOS

Utilizando los criterios fundamentales de la revista la búsqueda obtenida fue establecida por: SRCTITLE (journal AND of AND sport AND health AND research). De la cual se obtuvieron 257 documentos en el rango del periodo de 2012 a 2022 (Figura 1).

Figura 1. Caracterización de la muestra de artículos.



El enfoque central de esta investigación fue llevar a cabo una revisión sistemática de la literatura (SLR), ya que ayuda a identificar, evaluar e interpretar la investigación disponible relacionada con un área temática (Kitchenham & Charters, 2007). El proceso se basa ampliamente en las directrices establecidas por Verner et al. (2012) y la Universidad de York (2009).

Para analizar los artículos de manera justa, rigurosa y transparente, se establece un protocolo de análisis con las siguientes fases: 1) Preguntas de investigación; 2) Proceso de búsqueda; 3) Criterios de inclusión y exclusión; 4) Proceso de selección y extracción de datos; 5) Síntesis de datos.

Fase 1: Preguntas de investigación. Con el objetivo de analizar las características de publicaciones realizadas en la revista en los últimos diez años, se plantearon 10 preguntas de investigación para localizar las características de los artículos, los hallazgos y las tecnologías digitales, los tipos de diseños y las líneas de innovación donde han contribuido (Tabla 1).

TABLA 1. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Temáticas	Preguntas de investigación	Posibles respuestas
Características	PI1 ¿Cuáles son	Palabras clave



de los estudios científicos de Revista Científica Deporte y Salud	las palabras claves de las investigaciones, cómo se relacionan y qué grupos incidentes se detectan?	de los artículos Red de co-términos Incidentes más frecuentes Lista de los incidentes más frecuentes	simultánea
	PI2 ¿En qué año han publicado los artículos y en que niveles de cuartil se encuentra la revista?	Año de publicación de la revista Cuartil de la revista (Q)	PI8 ¿Qué líneas de investigación han trabajado?
	PI3 ¿Qué universidades han publicado más sobre el tema?	Universidades con más publicaciones	PI9 ¿Cuáles son las investigaciones emergentes y futuras
	PI4 ¿Cuál es la distribución geográfica de los autores?	Ubicación geográfica del primer autor	PI10 ¿Cuáles son los principales autores que publican en la revista?
Tecnologías digitales y hallazgos de innovación que han emanado de las investigaciones de Revista Científica Deporte y Salud	PI5 ¿Cuáles son las tecnologías digitales emergentes que han sido estudiadas en la gestión del entrenamiento deportivo?	Tecnologías de adaptación Tecnologías inteligentes Tecnologías abiertas	
	PI6 ¿Qué tipo de innovación aporta el artículo?	Nuevo proceso, producto, servicio o conocimiento	
Estructura de dirección y líneas de investigación de Revista Científica Deporte y Salud	PI7 ¿Qué tipo de diseño utilizaron?	Anidado concurrente Explicativo secuencial Exploración secuencial Transformación secuencial Triangulación simultanea Transformación	

La Fase El origen de las 10 preguntas de investigación que impulsaron el estudio fue la identificación de las lagunas previamente identificadas en los estudios realizados por los autores de este documento dentro de Revista Científica Deporte y Salud, así como los desafíos y beneficios que han encontrado en la aplicación de metodologías.

Las posibles respuestas surgieron del apoyo teórico en el que se basó el estudio. La motivación de los temas y las preguntas de investigación se basaron en la oportunidad de aportar nuevas formas para analizar las publicaciones Revista Científica Deporte y Salud.

Fase 2: Proceso de búsqueda. El protocolo de búsqueda de artículos integró los procesos electrónicos en la base de datos Scopus, delimitando las palabras clave (Deporte, salud, actividad física, educación física, gestión deportiva, lesiones deportivas y rendimiento deportivo), los idiomas (español e inglés), lapso de tiempo (2012- 2022), el



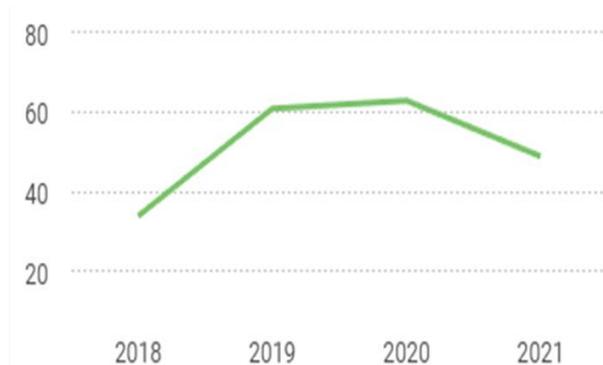
deportiva la creación de nuevos espacios que propicien los temas anteriores. En sentido general todas las categorías conceptuales parten de estudios, métodos y conclusiones que demuestran la calidad de las investigaciones que se presentan en el Revista Científica Deporte y Salud.

De forma general, además del establecimiento de las palabras clave que determinan las categorías conceptuales de los artículos publicados en Revista Científica Deporte y Salud, se puede apreciar cómo se relacionan entre sí el entrenamiento deportivo y el rendimiento deportivo, la actividad física y la salud, la educación física y la salud, incidiendo todo en el deporte con grupos a fines que identifican nuevos procesos aplicados al deporte y la salud que surgen algunos como nuevas ciencias aplicadas al deporte lo que contribuye al desarrollo de la cultura deportiva contemporánea.

PI2: ¿En qué año han publicado los artículos y en que niveles de cuartil se encuentra la revista?

Se puede observar que Revista Científica Deporte y Salud va en ascenso en cuanto a cantidad de artículos publicados anualmente. Se puede ver como la curva de publicación aumenta gradualmente con el transcurso de los años analizados. En el 2021 decae la cantidad de publicaciones, pero no alcanza los valores iniciales del 2018 (Figura 3).

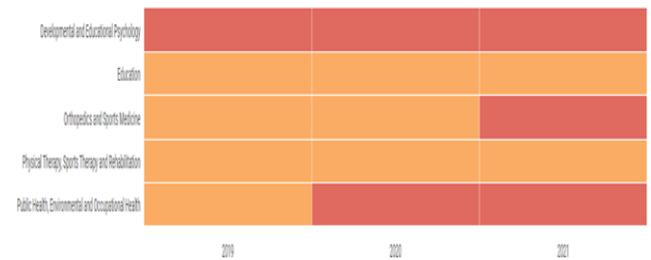
Figura 3. Aumento de las publicaciones por año



Fuente: Scimago.

Así mismo el cuartil de la revista española objeto de estudio en los últimos tres años a oscilado entre los cuartiles 3 y 4 de Scopus según la base de datos Scimago Journal & Country Rank (Figura 4).

Figura 4. Cuartiles de la revista



Fuente: Scimago.

Para el área de Psicología del desarrollo y de la educación se ha mantenido en los últimos 3 años en Q-4. En el área de educación en este mismo tiempo se ha mantenido en Q-3. En ortopedia y medicina del deporte estuvo en Q-3 en 2019-2020 y en el 2021 cayó a Q-4. En salud pública y salud ambiental y ocupacional en 2019 se encontraba en Q-3 y en 2020-2021 en Q-4. La clasificación del 2022 hasta la fecha de realización de este artículo no había salido.

El porcentaje de colaboración internacional ha aumentado en la revista desde el año 2018 hasta la actualidad lo que denota un interés por los temas y líneas de investigación de la revista, así como la necesidad de establecer estudios interdisciplinarios (Figura 5).

Figura 5. Colaboración internacional de los autores.



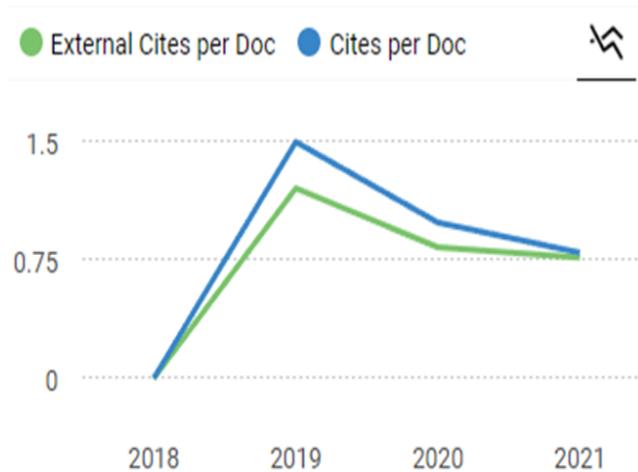
Fuente: Scimago.

La citación de documentos en el Revista Científica Deporte y Salud también ha aumentado con el



transcurso de los años lo que demuestra la calidad académica y científica de la revista. Se destacan citas de la misma revista por encima de citaciones externas, pero están casi igual en sentido general (Figura 6).

Figura 6. Citación en la revista



Fuente: Scimago.

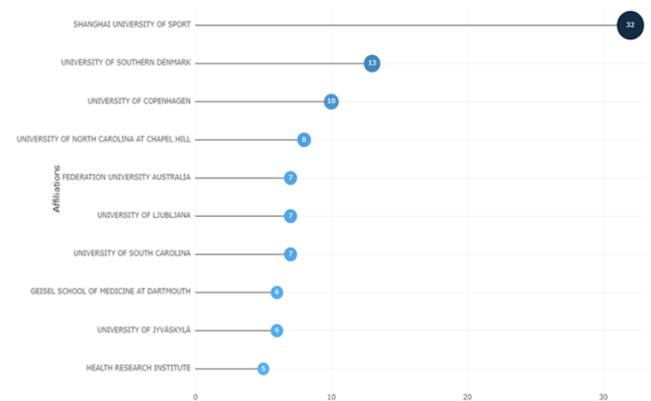
PI3: ¿Qué universidades han publicado más sobre el tema?

La Universidad del Deporte de Shanghái (China) es la que más publicaciones tiene con 32. Seguido de la Universidad del Sur de Dinamarca con 13. La Universidad de Copenhague ha aportado 10 publicaciones. La Universidad del Norte de Carolina (Estados Unidos) muestra 8 artículos, la Federación Universitaria de Australia, la Universidad de Ljubljana y la universidad del Sur de Carolina (Estados Unidos) han escrito 7 artículos. Así mismo el Geisel School de medicina de Dartmouth (Estados Unidos) y la universidad de Jyvaskyla tienen 6 y el Instituto de investigación de la salud 5 publicaciones.

En sentido general se puede apreciar la preocupación de las universidades de los países de primer mundo por las líneas de investigación relacionadas con el deporte y la salud que promueve el Revista Científica Deporte y Salud. La contribución que ofrece esta pregunta de resultados es la localización de dos temas de gran interés para las comunidades interesadas en el objeto de estudio de este artículo, tanto en los sectores del deporte, como en los de salud, que

ayudan al desarrollo académico y científico de los interesados, donde la formación y la innovación son importantes. La localización de las universidades que han publicado más artículos de investigación contribuye a la visibilidad que es un tema importante para la apropiación social del conocimiento. (Figura 7).

Figura 7. Universidades que más han publicado

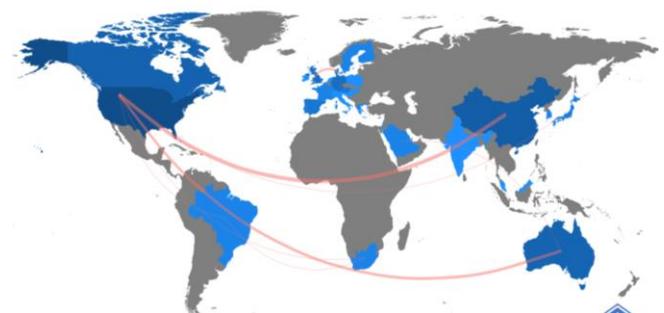


Fuente: Bibliometrix basado en Scopus.

PI4: ¿Cuál es la distribución geográfica de los autores? ¿Cuáles son las redes de publicaciones?

Teniendo en cuenta y coincidiendo con los indicadores se puede afirmar que los principales autores que trabajan esta temática referente al deporte y salud se encuentran en países desarrollados lo que se puede observar con la intensidad del color azul (Figura 8).

Figura 8. Distribución geográfica de los autores y redes de colaboración.



Fuente: Bibliometrix basado en Scopus.

Teniendo en cuenta el gráfico anterior podemos decir que Estados Unidos, Canadá, China y Australia son los países que más publican en el Revista Científica



Deporte y Salud, teniendo en cuenta la intensidad del color azul. En un segundo momento aparecen países de Europa accidental, otros del continente asiático y en un tercer momento Sudáfrica y Brasil lo que demuestra que la publicación ya cuenta con artículos de todos los continentes.

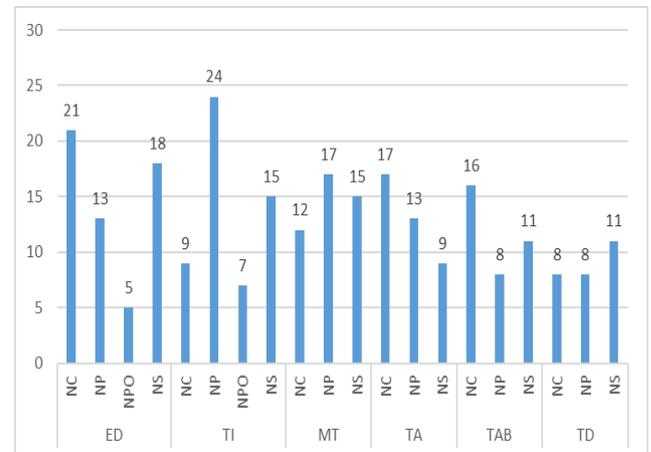
Así mismo, se muestran dos grandes redes de colaboración de los autores lideradas ambas desde los Estados Unidos. Una hacia China con colaboraciones indias y la otra hacia Australia con colaboraciones brasileñas. Los demás países están aportando directamente sin redes de colaboración. En sentido general se pudiera establecer una estrategia de comunicación y publicación con el objetivo de captar nuevos países al Journal y establecer nuevas redes de colaboración.

PI5: ¿Cuáles son las tecnologías digitales emergentes que han sido estudiadas en la gestión del entrenamiento deportivo? / PI6: ¿Qué tipo de innovación aporta el artículo?

Es considerado interesante correlacionar los tipos de tecnologías emergentes identificadas en los artículos, siguiendo la clasificación de González-Pérez et al. (2019) y las posibilidades de contribución a la innovación educativa. Fue hecho de tal manera que se analizaron dos dimensiones del mismo nivel para cada artículo: las tecnologías digitales que se identificaron en los artículos y el tipo de innovación localizada en las publicaciones.

Teniendo en cuenta lo anteriormente planteado se identificaron en los artículos seleccionados en la muestra (257) 6 tecnologías emergentes: Educación digital (ED), tecnologías inteligentes (TI), modelos tecnológicos (MT), tecnologías adaptativas (TA), tecnologías abiertas (TAB) y tecnologías digitales (TD). Las anteriores tecnologías generan diversos tipos de innovación como por ejemplo las de nuevo conocimiento (NC), nuevos procesos (NP), nuevos productos (NPO) y nuevos servicios (NS), (Figura 9). De forma general todas estas tecnologías e innovaciones se aplican a través de las ciencias al deporte y salud.

Figura 9. Tecnologías digitales y tipo de innovación que aportan al Journal.



Fuente: Elaboración propia basado en Scopus.

Como se puede observar en el gráfico anterior dentro del Revista Científica Deporte y Salud las tecnologías inteligentes (TI) lideran los procesos en esta línea, específicamente con nuevos procesos (NP) y 24 publicaciones que hacen referencia a esto. Así mismo podemos referir que la educación digital (ED) es la segunda tecnología dentro del Journal, desarrollando nuevo conocimiento (NC) en 21 artículos. También se puede observar que dentro de esta misma tecnología (ED) se encuentra la tercera cantidad de publicaciones científicas (18) aportando nuevos servicios en materia de deporte y salud.

Los modelos tecnológicos (MT) juegan un papel fundamental dentro de la publicación objeto de estudio, donde aportan nuevos procesos en 17 artículos. Las tecnologías adaptativas tributan la misma cantidad de artículos, pero enfocadas a la generación de nuevo conocimiento (NC). Las tecnologías abiertas (TAB) establecen 16 publicaciones enfocadas al nuevo conocimiento. De forma general las tecnologías digitales y la generación de innovación está presente en el Revista Científica Deporte y Salud y son elementos que siguen en desarrollo.

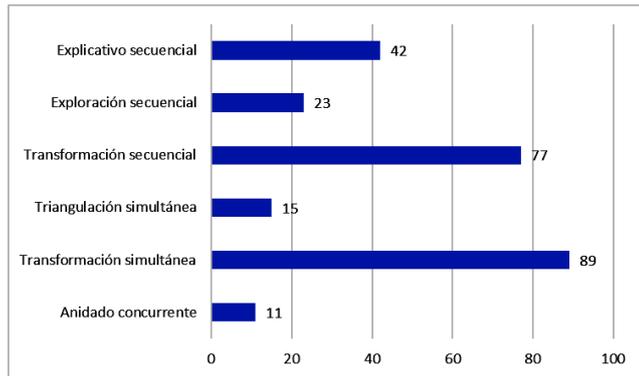
PI7: ¿Qué tipo de diseño de investigación usaron en los artículos consultados?

Los estudios fueron analizados para localizar el diseño de investigación de método mixto que se está llevando a cabo en los estudios. Se destacan los



diseños de transformación simultánea con 89 artículos, transformación secuencial con 77, explicativo secuencial con 42 documentos, exploración secuencial con 23, triangulación simultánea 15 y el anidado concurrente con 11 publicaciones (Figura 10).

Figura 10. Tipo de diseño de investigación

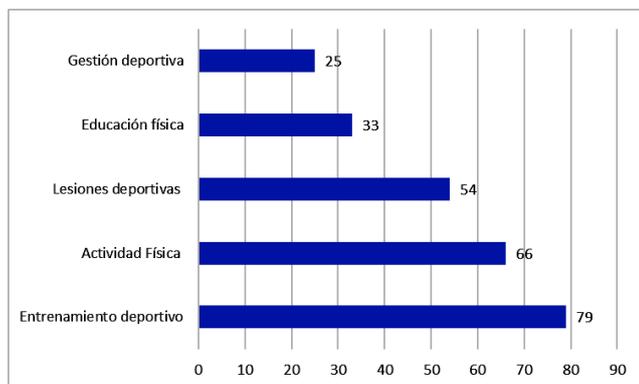


Fuente: Elaboración propia basado en Scopus.

PI8: ¿En qué líneas de investigación y temas se han realizado los estudios en el Revista Científica Deporte y Salud?

En cuanto a las líneas de investigación en el Revista Científica Deporte y Salud y teniendo en cuenta la base de datos Scopus en el período establecido para esta investigación se pueden identificar 5 líneas de investigación consolidadas como, por ejemplo: Entrenamiento deportivo con 79 artículos, actividad física con 66, lesiones deportivas 54, educación física 33 y relacionadas con la gestión deportiva 25 (Figura 11).

Figura 11. Líneas de investigación.

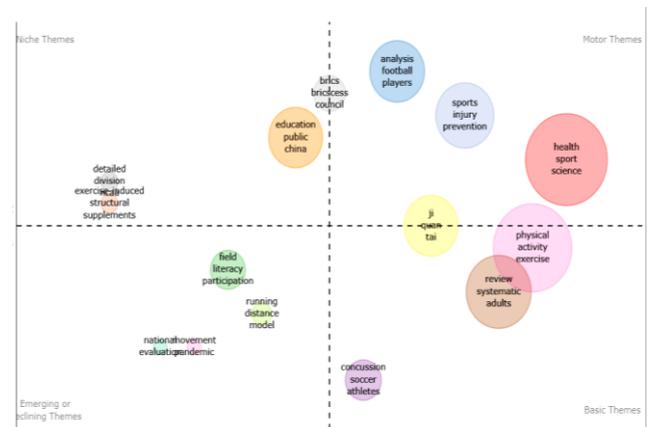


Fuente: Elaboración propia basado en Scopus.

PI9: ¿Cuáles son las investigaciones emergentes y futuras?

Para el establecimiento de investigaciones emergentes en la revista el software Bibliometrix analizando la base de datos Scopus en el período objeto de estudio para esta investigación define cuatro cuadrantes de términos emergentes: 1. Nicho de términos donde se encuentran los relacionados con el ejercicio como forma de educación, la división del ejercicio y los suplementos del mismo. 2. Motor de término que relaciona la prevención de lesiones deportivas, las ciencias aplicadas al deporte y el análisis de jugadores. 3. Términos básicos que potencian a la revisión sistemática del ejercicio en adultos mayores, la actividad física y el ejercicio, y la incidencia del deporte y la salud en atletas. 4. Términos emergentes relacionados con modelos de entrenamiento para atletas y corredores, la participación deportiva en función de la salud y el movimiento (Figura 12).

Figura 12. Investigaciones emergentes y futuras.



Fuente: Bibliometrix basado en Scopus.

PI10 ¿Cuáles son los principales autores que publican en la revista?

Dentro de los autores que más publican en el Revista Científica Deporte y Salud se encuentran Ainsworth y Li, F con 5 artículos. Chen, Durstine, Herzog y Liu tienen 4 publicaciones. Harmer, Krstrup y Li, L poseen 3 artículos. (Figura 13).

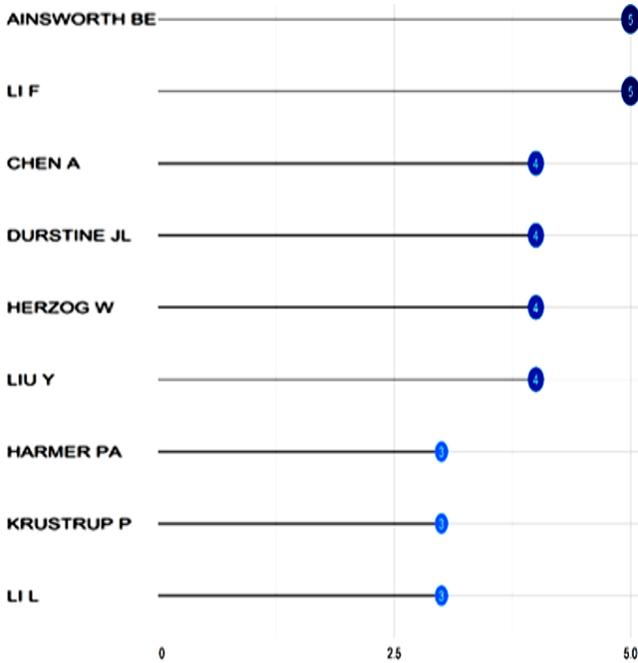
La línea de investigación en la que más trabaja Ainsworth es la relacionada con la actividad física. Li, F también trabaja la línea de la actividad física



con énfasis de la incidencia de la misma en la pandemia del COVID – 19. Chen coincide en sus investigaciones con las temáticas trabajadas por los autores anteriores. Durstine trabaja la línea de entrenamiento deportivo y ciencias aplicadas al deporte. Herzog hace sus aportes en la línea de la educación física, el deporte escolar y la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles en edad escolar.

Liu desarrolla la importancia de la actividad física en la prevención de los factores de riesgo que potencia el sedentarismo y la obesidad. Así mismo Harmer también trabaja la línea de la actividad física y salud, Krustrup desarrolla el deporte recreativo para potenciar las capacidades físicas en diferentes grupos poblacionales y Li, L potencia las ciencias aplicadas al deporte.

Figura 13. Principales autores con más publicaciones en la revista científica Deporte y Salud



Fuente: Bibliometrix basado en Scopus.

Estamos en presencia de una revista que profundiza en sus investigaciones tanto en actualidad, como en diseños metodológico, en innovaciones científicas y académicas, en nuevas tecnologías y como desarrollarlas a través de procesos de gestión deportiva.

La revista objeto de estudio recibe publicaciones desde todos los continentes estableciendo redes de investigadores que intercambian entre sí, pero que se destaca Estados Unidos como país protagonista que además lidera las principales redes en los temas relacionados con las líneas de investigación de la revista. Los países del tercer mundo deben aportar un poco más de publicaciones en este sentido y demostrar sus aportaciones al deporte y la salud a nivel mundial.

DISCUSIÓN

La Revista Científica Deporte y Salud dentro de sus líneas de investigación desarrolla de forma beneficiosa la actividad física para la salud, elemento que coincide con las teorías de Schlegel (2022). La educación física es tratada desde un componente emocional que concuerda con los postulados de Barranco-Moreno et al. (2022).

El deporte en esta revista se trata desde diferentes aristas una estableciendo la relación entre entrenamiento y rendimiento deportivo con elementos conceptuales referentes a González-Arango et al. (2022) y otra desde la necesidad que existe de la forma deportiva para alcanzar buenos resultados a través de predictores deportivos que son concordantes con Carratalá-Bellod et al. (2022).

Los métodos de entrenamiento deportivo Fuentes-Barría et al. (2022), potencian la aplicación de programas de entrenamiento incluso para prevenir enfermedades Suarez-Gonzales et al. (2022). Estas temáticas fueron abordadas por los principales autores de universidades y países que se destacan en los resultados.

Las conexiones entre la imagen, las variables sociales, psicológicas y de salud Argüelles et al. (2022), son temas que postulan a esta revista dentro de Scopus y Scimago Q-4 ya que destacan sus atributos académicos y científicos. Muestra la utilidad de las variables en el crecimiento directo de la proyección de la revista y los elementos que se deben seguir potenciando.

Estamos en presencia de una revista internacional, visible y citada por autores de los cinco continentes y con extraordinarias líneas de investigación para los



profesionales del área del deporte y la salud Castro-Sánchez et al. (2022).

Se establece nuevas líneas de trabajo emergentes establecidas por los cuadrantes aportados por el software Bibliometrix según la tendencia de la revista, que llevarán a la revista a otro nivel de actualidad con los temas que trabaja y más que lo anterior al desarrollo de una cultura deportiva contemporánea basada en la salud, De la Torre et al. (2022) y con el deporte como herramienta Hernández et al. (2022).

CONCLUSIONES

Dándole cumplimiento al objetivo de la investigación podemos referir que la revisión bibliométrica de la Revista Deporte y Salud arroja varios temas de interés para la comunidad académica y científica internacional como por ejemplo el de las líneas de investigación que no solo recogen las del título de la revista, sino que también desarrollan otros como el entrenamiento deportivo, la actividad física, la educación física y la gestión deportiva.

Así mismo hace un énfasis especial en la prevención de las lesiones deportivas y en las enfermedades crónicas no transmisibles. En los últimos años las publicaciones científicas que se publicaron tuvieron un papel protagónico con los relacionados con la pandemia del COVID – 19 que azotó al mundo y donde la actividad física jugó un papel fundamental.

Estamos en presencia de una revista que está indexada en varias bases de datos científicas internacionales pero que resalta la calidad aportada dentro de Scopus con publicaciones también en inglés y catalogada dentro de los primeros rankings a nivel mundial al ser Q-4 según Scimago, ranking internacional que cataloga la indexación de las revistas científicas.

Dentro de los resultados positivos encontramos la importancia de los países que más publican y las universidades. Los tipos de diseño, muestras e innovación científica. Las citas, las líneas de investigación articuladas con todo lo anterior. El trabajo sistemático de la revista y las redes científicas que ha creado. Se debería aumentar la cantidad de trabajos publicados por números y como iniciativa

emprender en las ediciones especiales para potenciar temas más específicos.

Esperamos que siga subiendo su índice de citación externa por encima del interno y que de esta manera siga subiendo en los diferentes rankings internacionales y se consolide como una revista referencia dentro del primer cuartil SJR y pase también a formar parte del JCR. Cuenta con líneas de investigación bien definidas y de extraordinaria actualidad.

AGRADECIMIENTOS

A todos los autores que hicieron posible esta investigación por su dedicación y trabajo incondicional. A las Universidades de Córdoba y Sucre en Colombia por el apoyo incondicional que brindan para la realización de investigaciones y publicaciones científicas. Al Revista Científica Deporte y Salud por el gran trabajo que realizan y por brindar la posibilidad de trabajar tan importante tema.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Arcila-Arango, J., Correderas-Campuzano, E., Farias-Valenzuela, C., Espoz-Lazo, S., Giakoni-Ramírez, F., y Valdivia-Moral, P. (2022). Self-concept and bullying in secondary school physical education: a systematic review. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14, 1-12. Retrieved from www.scopus.com.
2. Arcila-Arango, J., Valenzuela, C. F., Espoz-Lazo, S., Correderas-Campuzano, E., Ferrero-Hernández, P., y Valdivia-Moral, P. (2022). Perception of equality and discrimination in physical education. study in compulsory secondary education. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14, 105-112. Retrieved from www.scopus.com.
3. Argüelles, D. F., Fernández-Río, J., y Cecchini-Estrada, J. A. (2022). Connections between body image and adolescents' health, psychological and social variables. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(3), 485-502. Retrieved from www.scopus.com.



4. Barranco-Moreno, B., Sanabrias-Moreno, D., Sánchez Zafra, M., Cachón-Zagalaz, J., y Lara-Sánchez, A. J. (2022). Emotional education in physical education classes. a didactic proposal. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(3), 419-436. Retrieved from www.scopus.com
5. Beyhun, N. E., Can, G., Topbas, M., y Karakullukcu, S. (2022). turkish validation and reliability study of performance enhancement attitude scale. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(1), 113-122. Retrieved from www.scopus.com.
6. Bolívar, L. S., y Vázquez, L. M. (2022). Emotional intelligence of nursing degree students according to gender and religion. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14, 35-42. Retrieved from www.scopus.com.
7. Caballero-García, M. F., Albaladejo-Saura, M., Vaquero-Cristóbal, R., & Esparza-Ros, F. (2022). Utility of the anthropometric variables in the diagnosis and characterization of type 2 diabetes mellitus patients. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(3), 359-374. Retrieved from www.scopus.com.
8. Carratalá-Bellod, H., Buendía-Ramón, V., y Guzmán-Luján, J. F. (2022). Predictors of academic and sports commitment in adolescent women: cluster analysis using ann-som. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(3), 511-526. Retrieved from www.scopus.com.
9. Castro-Sánchez, M., Moreno-Rosa, G., López-Gutiérrez, C., Román-Mata, S. S., y Vico-Cobos, A. (2022). Analysis of the self-concept in function of physical-sports variables and of use of bicycle in melilla schoolchildren. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(1), 21-30. Retrieved from www.scopus.com.
10. De Cabo-Agustín, S., Carriedo-Cayón, A., y González-González de Mesa, C. (2022). Fair play attitudes during the practice of football in primary school students. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(2), 269-280. Retrieved from www.scopus.com.
11. De la Torre, A., González-Jurado, J. A., Vicente-Rodríguez, G., Castellar, C., y de la Fuente, F. P. (2022). Analysis of the physiological, metabolic and structural profile of table tennis from a gender perspective. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(2), 235-246. Retrieved from www.scopus.com.
12. Fuentes-Barría, H., Urbano-Cerda, S., Aguilera-Eguía, R., Vera-Aguirre, V., y González-Wong, C. (2022). Effects of 4 weeks of high intensity interval training on autonomic balance in adults confined by covid-19. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(3), 503-510. Retrieved from www.scopus.com.
13. García-Santamaría, A., Sánchez-Sánchez, M., De la Rubia, A., y Lorenzo-Calvo, A. (2022). The transition process to elite in team sports: soccer and basketball. a systematic review. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(3), 331-344. Retrieved from www.scopus.com.
14. Gomis-Gomis, M. J., Chacón-Borrego, F., y Pérez-Turpin, J. A. (2022). effects of physical activity program based on technological progress: exer-games as health promoters. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(1), 31-50. Retrieved from www.scopus.com.
15. González Arango, L. F., Fajardo-Colorado, D., Vergara-López, Y., y Isaza-Gómez, G. (2022). Relationship between performance and body composition measured by dexta in professional weightlifters. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(3), 465-474. Retrieved from www.scopus.com.
16. González-Pérez, L.I., Ramírez-Montoya, M.S., & García- Peñalvo, F.J. (2019). Innovación educativa en estudios sobre el desarrollo y uso de la tecnología: Un mapeo sistemático. (pp. 171- 195). Octaedro. <https://bit.ly/2Lzr0oa>.



17. Gutiérrez, S. U., Luis-De Cos, I., Luis-De Cos, G., y Arribas-Galarraga, S. (2022). Emotional intelligence in physical education through cooperative learning: differences between women and men. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14, 69-80. Retrieved from www.scopus.com.
18. Hernández, A. F., Conesa-Cervera, P., Belando, N., Ardoy, D. N., y Valero-Valenzuela, A. (2022). Executive functions, fitness and body composition according to the type of pedagogy experienced by middle-school students. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(1), 75-86. Retrieved from www.scopus.com.
19. Ibáñez Pérez, R. J., Vivancos-Inglés, M., Martínez-Moreno, A., y Ibáñez-Díaz, R. (2022). Healthy physical activity in older adults. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(3), 527-534. Retrieved from www.scopus.com.
20. Jerez, P., y Cabrera-Fernández, A. (2021). Perceived motivational climate in sport and its association with levels of resilience in university students. *Revista Científica Deporte y Salud*, 3, 505-514. Retrieved from www.scopus.com.
21. Kitchenham, B., & Charters, S. (2007). Guidelines for performing systematic literature reviews in software engineering. Keele University & University of Durham. <https://bit.ly/2LmHwbj>.
22. Labrín-Mesía, J., y Ruiz-Ruiz, M. F. (2022). Structural analysis for the characterization of key variables of the peruvian crossfit market. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(3), 437-452. Retrieved from www.scopus.com.
23. Lara, A.J. (2009). Structural changes to improve quality and diffusion. *Journal of Sport and Health Research*. 1(1):3-4.
24. Mejía, C., y Palacios, J. (2021). Determination of physical profile in elite athletes for the detection and selection of talents in jiu-jitsu. *Revista Científica Deporte y Salud*, 13(3), 363-392. Retrieved from www.scopus.com.
25. Muñoz, S. P., Sánchez, A., De Mena, J. M., Alonso, G., y Rodríguez, A. (2022). Intervention with two intervention programmes on coordination and changes of direction in young u-14 football players. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(2), 219-234. Retrieved from www.scopus.com.
26. Nebot, V., Barrachina, J., Elvira, L., y Pablos, A. (2022). Changes in physical fitness and body fat percentage: Effects of a program focusing on health habits in children from 10 to 12 years old. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(2), 187-198. Retrieved from www.scopus.com.
27. Ordonhes, M. T., López-Gil, J. F., y Cavichioli, F. R. (2022). State aids received and their association with olympic performance from brazilian sports federations. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(1), 61-74. Retrieved from www.scopus.com.
28. Posso-Pacheco, R. J., Ortiz-Bravo, N. A., Paz-Viteri, B. S., Marcillo-Ñacato, J. C., y Giráldez, V. A. (2022). Analysis of the influence of a structured physical education program on motor coordination and self-esteem in 6 and 7-year-old children. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(1), 123-134. Retrieved from www.scopus.com.
29. Pradas-Valverde, S., Miguel, D. F., Moreno-Azze, A., y Pradas, F. (2022). Effects of pylometric training on swimming block start performance in young swimmers. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(1), 51-60. Retrieved from www.scopus.com.
30. Ramírez-Granizo, I. A., García Pérez, L., Melguizo-Ibáñez, E., Villodres-Bravo, G. C., y Ubago-Jiménez, J. L. (2022). Correlational study of violent behaviors at school according to resilience levels and physical activity. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14, 25-34. Retrieved from www.scopus.com.



31. Ramos, S., García, A., Ayala, F., Álzate, D., y Aguirre-Loaiza, H. (2022). Variation of digit ratio (2d:4d) in athletes and differences with sports groups. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(3), 453-464. Retrieved from www.scopus.com.
32. Rodríguez-Barbero, S., y Salinero, J. J. (2022). Age of peak performance and progression of season best performance in sprint (100m), middle-distance (800m) and long-distance (marathon) in elite athletes. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(1), 149-160. Retrieved from www.scopus.com.
33. Schlegel, P. (2022). Health benefits of using air biking: a systematic review. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(3), 345-358. Retrieved from www.scopus.com.
34. Suarez-Gonzales, I., González, F., y Monroy-Gomez, J. (2022). The application of a boxing training program in an individual with early-onset parkinson's disease. case study. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(3), 375-394. Retrieved from www.scopus.com.
35. Teh, R., y Krishnan Vasanthi, R. (2022). The effects of individual vs. team sports on perceived stress, sports anxiety and sports motivation among competitive youth athletes. *Revista Científica Deporte y Salud*, 14(3), 395-404. Retrieved from www.scopus.com.
36. University of York (Ed.) (2009). Systematic review. CRD, University of York. <https://bit.ly/2zJzE0E>.
37. Verner, J., Brereton, O.P., Kitchenham, B., Turner, M., y Niazi, M.K. (2012). Risk mitigation advice for global software development from systematic literature reviews. Keele University. <https://doi.org/10.1049/ic.2012.0001>.

