

documentación empresarial, estadísticas de contribución industrial y de comercio, etcétera.

En suma, los estudios que se presentan en este volumen de *Recerques* muestran distintas experiencias femeninas en el mundo de los negocios, bien como autónomas o en cogestión con hombres en negocios familiares. Estamos pues ante una publicación que contribuye a consolidar una nueva línea de investigación en la historia económica y social, abriendo nuevas perspectivas de análisis para la historia empresarial española, que se sumaría así a la literatura internacional, ya relativamente abundante, reflejada en este monográfico.

Luisa Muñoz Abeledo  
*Universidade de Santiago de Compostela,  
 Santiago de Compostela, España*

doi:10.1016/j.ihe.2011.05.009

**The State and Rural Societies. Policy and Education in Europe, 1750-2000, Nadine Vivier (Ed.). Brepols, Turnhout (Bélgica) (2008). 278 pp.**

La sociedad rural no ha dejado de estar en el centro político, económico y social de los países europeos a lo largo de los últimos tres siglos. Es un ámbito en clara transformación y con circunstancias muy complejas que requiere de un análisis específico por áreas que permita establecer líneas generales a nivel global, ayudando así a su mejor comprensión.

Eso es precisamente lo que se pretende en esta obra, con una serie de análisis nacionales que permiten al lector sacar conclusiones a nivel europeo de las transformaciones que han experimentado las sociedades agrarias a lo largo de la historia más reciente, centrándose especialmente en el papel adoptado por el Estado como agente impulsor de una serie de cambios dirigidos a la consecución del progreso y bienestar de la sociedad rural.

Según Vivier y Petmezas, la intervención estatal en el mundo agrario europeo comienza a mediados del siglo XVIII, motivada por dos razones fundamentales: el incremento de la competencia internacional y las nuevas responsabilidades estatales relacionadas con la mejora del bienestar del ciudadano. Todo ello en el marco de las nuevas corrientes de pensamiento económico, como el cameralismo en Alemania o la fisiocracia en Francia, que apostaban por el incremento de la producción agraria como piedra angular del crecimiento económico.

En este marco, tres son los temas centrales de la obra: la modernización de la agricultura con el fin de alimentar a la población y aumentar la riqueza del agricultor, la educación de la población rural y la necesidad de los Estados de apoyarse en esta ante la peligrosidad de las nuevas clases urbanas. En esto fue crucial la ayuda de élites locales, funcionarios, administraciones e instituciones agrarias privadas que funcionaron como intermediarios, jugando un papel clave en la difusión de nuevas ideas y métodos agrarios.

Un aspecto que podía ayudar a modernizar la agricultura era la formación, mejorando la productividad y como medio de disciplina y control social. Las sociedades agrarias evolucionaron desde una educación práctica, adquirida en las propias explotaciones y basada en la tradición, hasta una formación reglada, de iniciativa privada e incentivada por el Estado, que más tarde se adjudicaría casi por completo esta función. Los resultados de la implantación de este sistema educativo parece ser que fueron moderados, hasta su consolidación en la primera mitad del siglo xx y su definitiva expansión con la «revolución verde».

Otros temas en los que la obra profundiza son: comercio internacional, derechos de propiedad o crédito. Inicialmente los Estados comenzaron a intervenir sobre los derechos de propiedad con

legislaciones que reconocían la posesión única y la libertad del propietario, así como la abolición de lazos señoriales y prácticas colectivas. También es importante la elaboración de las primeras estadísticas (aspecto que trata bien Behrisch para los casos de Francia y Alemania) o la financiación, necesaria para que las explotaciones agrarias pudieran modernizarse. Se crearon instituciones financieras para este fin, ya fuera por iniciativa privada o por incentivo estatal.

En cuanto al comercio internacional, los Estados a finales del siglo xix comenzaron a imponer elevados aranceles que impidieran la entrada de productos agrarios del exterior, en un contexto de profunda crisis, y con el fin de proteger los mercados internos y asegurar los beneficios de propietarios y agricultores. Más tarde, los organismos estatales accedieron al campo de la organización de los mercados de trabajo, producto de la escasez de mano de obra tras la Primera Guerra Mundial. Se incentivó el crecimiento demográfico y se intentó evitar el éxodo del campo hacia las ciudades.

Tales procesos tuvieron lugar en varios países de Europa, de una manera más o menos temprana y tras largos procesos de debate. Los casos mejor analizados en la obra son los de Francia y Alemania, destacando el primero con la visión global que Vivier ofrece de las diferentes formas de intervención llevadas a cabo por el Estado francés. Esta autora establece una periodización de este proceso que va desde la intervención más indirecta mediante medidas legislativas, fomento de la iniciativa privada y apoyo en cuerpos intermedios que predominaron hasta 1880, hasta una acción mucho más directa desarrollada posteriormente.

Plack se centra en un aspecto mucho más acotado del caso francés: la abolición de las prácticas agrarias colectivas. Esta autora nos muestra el gran esfuerzo del Estado por codificar, regular y eliminar este tipo de prácticas propias del Antiguo Régimen a lo largo de los siglos xviii, xix y xx, como medio para modernizar la agricultura frente a la oposición frontal del campesinado. Y Boulet estudia el aspecto educativo, desde su inicio temprano en los años 20 del siglo xix por iniciativa privada hasta su organización y racionalización a todos los niveles en 1848. Estas medidas tuvieron escaso éxito y un papel más bien marginal en la evolución de la agricultura francesa.

Para el caso alemán destaca el artículo de Kulhawy sobre la modernización agraria del ducado de Brunswick. En Alemania debemos tener en cuenta el hecho particular de que los agricultores tuvieron que hacer frente a los pagos compensatorios al ser abolida la servidumbre durante la primera mitad del siglo xix. Lo que llevó a los estados a incentivar la creación de instituciones especiales que financiaran este proceso, necesario para la reforma agraria, y a crear asociaciones agrarias que ofrecieran formación al agricultor. Precisamente este último aspecto es el que trata Harwood en su trabajo sobre las cámaras agrícolas prusianas.

Otro ejemplo importante es el de Bélgica, con el trabajo de Van Molle, que analiza la política agraria belga entre 1830 y 1914, país donde el rápido crecimiento demográfico hizo que se emprendieran varias medidas con el fin de aumentar la productividad de la agricultura. Con respecto al caso sueco, Nilsson y Pettersson analizan los motivos, posibilidades y acciones de los principales actores que participaron en el desarrollo de la formación agraria del país, relacionándolos con la *social spending explanation* o *descentralization explanation* de Lindert, al permitir la descentralización estatal que se implantara un sistema educativo de carácter local y privado desde época temprana como respuesta a la fuerte demanda social. Brassley nos presenta el peculiar caso británico en un capítulo más descriptivo que analítico, donde se desarrolló un sistema educacional diferente al europeo, especialmente por su carácter informal. A pesar de esto, los nuevos métodos se difundieron igualmente por la actitud favorable de los agricultores ingleses, dudando el autor de la correlación entre modernización agraria y nivel educativo formal.

En el sur de Europa se siguieron unas pautas similares. Pan-Montojo aborda el tema de la formación y el desarrollo de

instituciones agrarias públicas en España entre 1847 y la Guerra Civil, mostrando cómo, a pesar de su debilidad inicial, se fueron consolidando y tuvieron un impacto cada vez mayor conforme se entraba en el siglo xx, a pesar de la fuerte oposición de los propietarios. Clar completa este caso con su análisis de las políticas agrarias llevadas a cabo por las dictaduras de Franco en España y Salazar en Portugal, mostrando cómo las políticas corporativistas iniciales tuvieron que adaptarse a los dictados del desarrollo económico como única forma de supervivencia de ambas dictaduras.

Pazzagli muestra los orígenes de la educación agraria en Italia, que surgió de forma temprana en los años 30 del siglo xix, no creándose un sistema reglado y público hasta finales de la mencionada centuria. Kurucz también enfoca su participación en la educación agraria húngara, centrándose en un estudio de caso, el *Georgikon*, institución que fue muy importante en la formación de profesionales y la difusión de los nuevos métodos agrícolas, en un contexto no muy propicio para ello debido a la estructura aún feudal del país.

Por tanto, la intervención estatal en las sociedades rurales es un tema hoy sometido a debate. Se muestra en esta obra la importancia de la legislación sobre los derechos de propiedad, que transformó las sociedades agrarias europeas a finales del siglo xviii, pasando a otros campos donde las medidas gubernamentales parece que tuvieron un impacto mucho más limitado y necesitaron siempre buscar el apoyo de los sectores sociales implicados ya que sino habrían estado condenadas al fracaso.

En definitiva, una obra completa donde se tratan los principales temas que centran el debate sobre la transformación de las sociedades agrarias y el papel que ha tenido el Estado en tal proceso a lo largo de la historia contemporánea europea. Debe ser mencionado el excesivo espacio dedicado a Francia y Alemania, el cual podría haber sido destinado a otros casos que hubieran dado una visión más amplia a la obra. También se echa en falta una mayor organización, integración y definición de los casos estudiados por áreas geográficas (norte, sur y este de Europa), que presentan características comunes y diferenciadas con respecto al resto de las zonas. Quizás esa habría sido una forma más adecuada de organizar los capítulos. Finalmente, destaca el primer capítulo realizado por la editora, donde se sintetiza muy bien el debate y se exponen de forma clara los puntos clave que a lo largo de los capítulos posteriores serán desarrollados.

Francisco José Medina Albaladejo  
Universidad de Murcia, Murcia, España

doi:10.1016/j.ihe.2011.05.010

**Pre-Modern European Economy. One thousand years (10th-19th centuries), Paolo Malanima, Brill, Leiden-Boston (2009). 422 pp.**

Malanima analiza la evolución de la economía europea desde la Alta Edad Media hasta los inicios del crecimiento económico industrial moderno en ocho capítulos. Los siete primeros abordan los cambios demográficos, los sistemas energéticos preindustriales, la agricultura, el comercio, la industria, el output y la demanda agregada. Cada uno de ellos termina con una pequeña conclusión que actúa de nexo e hilo conductor. Finalmente el capítulo ocho ofrece un marco teórico sobre la adecuación de los modelos de crecimiento económico a las economías preindustriales en el largo plazo.

Para el autor, la economía europea premoderna (preindustrial) constituía una economía dual, en la cual los rendimientos decrecientes en el sector agrícola fueron más acusados que los rendimientos crecientes en la industria y el comercio, por lo menos hasta 1800. De hecho, no sería hasta las primeras décadas del siglo xix cuando estos últimos tomaron mayor dimensión. En este

contexto, las distintas economías europeas no siguieron una trayectoria uniforme para superar las restricciones del modelo de crecimiento malthusiano. Por estas razones, la lectura de este libro debe hacerse en un contexto historiográfico amplio. Mientras Maddison [Maddison (2001), «The World Economy», in: *A Millennial Perspective*, París, OECD] subraya que el PIB per cápita en Europa Occidental se triplicó entre 1000 y 1820, otros autores introducen ciertos matices. Federico [Federico (2002), «The World economy 0-2000 AD: A review article». *European Review of Economic History* 6, 111-120] señala algunas inconsistencias en las estimaciones de Maddison y, por su parte, Van Zanden [Van Zanden (2005), «Una estimación del crecimiento económico en la Edad Moderna». *Investigaciones de Historia Económica* 1, 9-38] muestra que el PIB per cápita en las economías europeas creció más rápido entre los años 1000 y 1450 que entre 1450 y 1800, si se exceptúan en este último periodo a Inglaterra y los Países Bajos. Igualmente en una línea menos optimista que la argumentada por Maddison se sitúan los trabajos de Álvarez y Prados [Álvarez y Prados (2007), *Searching the Roots of Retardation: Spain in European Perspective, 1500-1850*, Working Papers in Economic History. Universidad Carlos III] y el propio Malanima (capítulo seis).

Según estas premisas, el libro de Malanima constituye una síntesis y aportación excelente sobre la evolución económica de las principales regiones de la Europa premoderna presentando sus principales características, instituciones, limitaciones y diferencias en un contexto global y mundial. En las siguientes líneas señalaré aquellos aspectos más sobresalientes de cada uno de los capítulos con la finalidad de estimular el debate sobre el crecimiento y la evolución económica en las sociedades preindustriales.

En el capítulo primero se indica que la población europea (y mundial) se multiplicó como mínimo por cuatro entre los años 900 y 1800. Sin embargo, la capacidad productiva de las regiones europeas no se incrementó en los mismos términos. En el capítulo siguiente se señala que los cambios tecnológicos en la explotación de los recursos energéticos disponibles no se derivaron de avances científicos, sino que más bien obedecieron a un contexto evolutivo. De hecho, aunque se produjeron algunas innovaciones importantes en los siglos centrales de la Edad Media (por ejemplo, la utilización del caballo en la agricultura permitió un crecimiento extensivo de la producción), la utilización del agua, la energía eólica (molinos y barcos) y la pólvora en distintos procesos industriales apenas suponía el 2% del consumo energético total. El carbón y la turba sólo desempeñaron un papel importante en Inglaterra y en los Países Bajos. Las mejoras en la eficiencia energética (utilización de molinos y estufas) no implicaron transformaciones importantes. En definitiva, entre la Baja Edad Media y 1800, la disponibilidad de energía per cápita disminuyó a pesar de algunas innovaciones, mientras que la tasa de crecimiento demográfico creció más del doble entre 1400 y 1800.

En el capítulo tercero Malanima distingue dos etapas en la evolución del sector agrícola. Un primer periodo, entre 800 y 1300, caracterizado por un crecimiento demográfico y económico lento, por modestos avances en el suministro de energía y en la tecnología agraria y por condiciones climáticas favorables. Una segunda etapa, entre 1400 y 1820, en la que el desarrollo agrícola no se corresponde con los movimientos demográficos. Mientras la población europea aumenta desde 1450, se ralentiza su crecimiento durante el siglo xvii y vuelve a crecer desde principios del siglo xviii, el sector agrícola presenta otras pautas. A pesar del éxito de la agricultura inglesa y holandesa durante el siglo xvii, la agricultura europea presenta un estado relativamente estacionario e incluso una cierta tendencia a la baja hasta 1820: a) la renta de la tierra presenta una tendencia creciente desde finales del siglo xvii; b) a excepción de Inglaterra y los Países Bajos, la productividad del trabajo agrícola cae entre 1500 y 1800 (en un modelo de dos factores productivos, tierra y trabajo, si aumenta la renta de la tierra debe disminuir el precio