

## CIUDAD Y TERRITORIO

### ESTUDIOS TERRITORIALES

ISSN(P): 1133-4762; ISSN(E): 2659-3254

Vol. LII, Nº 204, verano 2020

Págs. 409-412

<https://doi.org/10.37230/CyTET.2020.204.14.4>

CC BY-NC 4.0



# Congreso Internacional FLACAM + 30: Nuestras Propias Soluciones Sur-Sur (Montevideo, 4-6 de diciembre de 2019) FLACAM y su compromiso con el desarrollo sustentable en América Latina

Lucía PEsCI<sup>1</sup>

Geógrafa. Vicepresidente de la Fundación CEPA (Centro de Estudios y Proyectos del Ambiente),  
Coordinadora Académica de FLACAM  
Miembro Alterno por Argentina en el Consejo Directivo de la Red

Creada en 1989 y designada Cátedra UNESCO FLACAM Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable en 1995, FLACAM Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales ([www.redflacam.com](http://www.redflacam.com)) desarrolla sus actividades ininterrumpidamente desde hace 30 años.

Con más de 20 Instituciones Miembros, entre Incorporados y Adherentes, en casi toda Latinoamérica y España, focaliza sus actividades en la formación de recursos humanos a nivel de postgrado y en la formulación y gestión de proyectos tendientes al desarrollo sustentable.

<sup>1</sup> Conclusiones del Congreso Sur-Sur "Nuestras Propias Soluciones", desarrollado por la Red FLACAM / Cátedra UNESCO Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable, con el apoyo de la Oficina Regional de UNESCO para América

Latina y el Caribe, del 4 al 6 de diciembre de 2019, en Montevideo, Uruguay, en conmemoración del 30º aniversario de su creación y a 27 años de su designación como Cátedra UNESCO-Red Unitwin.

En 2017 ha incorporado a su ya reconocida oferta formativa de postgrado que dicta desde hace más de 20 años y de alcance latinoamericano, una intensa oferta de cursos cortos virtuales en áreas tales como turismo sustentable, paisaje, arquitectura del ambiente, vivienda social e inclusión urbana, proyectación ambiental, ciudad sustentable, y políticas de sustentabilidad, entre otras; con ello, se capacita cada año, entre ambas actividades, a más de 400 profesionales/alumnos de las más diversas disciplinas y de más de 15 países. Con muchos de ellos, en roles claves en ONGs, de docencia e investigación en universidades públicas y/o privadas o en los ámbitos gubernamentales de toda Latinoamérica, su alcance e impacto a nivel local, nacional y regional latinoamericano se acrecienta y consolida año a año.

Además de su intensa labor en pos de la educación/formación, la Cátedra UNESCO-FLACAM desarrolla una intensa actividad proyectual propiamente dicha, mediante la cual ha puesto en marcha cientos de proyectos, consecuentes con los Objetivos de Desarrollo Sostenible que promueven las Naciones Unidas.

Con una relevante presencia en eventos y seminarios a nivel nacional e internacional, muchos de ellos en articulación con otras Cátedras UNESCO, y un esfuerzo cada vez más grande en las áreas de la información, comunicación y difusión a través de su página web y redes sociales, la Cátedra UNESCO-FLACAM en Desarrollo Sustentable afianza día a día su compromiso en pos de la sustentabilidad.

A partir de su propia experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación/acción en toda América Latina y el mundo, estimula y promueve la formación de profesionales transformativos, expertos en desarrollo sustentable, a través de una metodología transdisciplinaria y la participación e involucramiento de la sociedad civil, en pos de su empoderamiento con vistas a alcanzar un desarrollo endógeno y genuino a nivel local y regional.

### **Nuestras Propias Soluciones Sur-Sur**

En 2019, y después de 30 años de labor ininterrumpida, FLACAM consideró que era el



momento para ampliar su presencia y convocatoria, así como de profundizar el debate y la co-construcción del conocimiento Sur-Sur en pos del desarrollo sustentable.

Con ese objeto, organizó el Congreso Sur-Sur, bajo el lema “Nuestras Propias Soluciones”, en el entendido que las soluciones del desarrollo sustentable para América Latina deben tener un fuerte sesgo propio y apropiado a nivel local y regional.

El mismo tuvo lugar del 4 al 6 de diciembre de 2019, en Montevideo, Uruguay, con el apoyo de la Oficina Regional de UNESCO para América Latina y el Caribe, con sede en dicha ciudad del Cono Sur.

La Cátedra UNESCO en Desarrollo Sustentable se propuso de este modo aportar a la labor que la UNESCO está desarrollando a nivel mundial, desde una mirada fundamentalmente latinoamericana y Sur-Sur, como es el espíritu de esta Cátedra en Red, teniendo en cuenta las prioridades de la UNESCO, en particular con sus Grandes Programas de Educación, Ciencias naturales y exactas, Ciencias sociales y humanas, Cultura y Comunicación e

Información, sus proyectos interdisciplinarios, y actividades de la Oficina Regional y del Programa Unitwin.

Con fuerte orientación regional, pero sin perder su dimensión y trascendencia internacional y global, el Congreso fue un reflejo de nuestra labor durante estos 30 años, una reflexión del cambio acaecido a nivel mundial, y una demostración de poder de la creatividad proyectual en pos de fortalecer la articulación Sur-Sur y el desarrollo sustentable.

Con el apoyo de la Oficina Regional de UNESCO para América Latina y el Caribe y con la participación de cerca de 150 congresistas, más de 55 ponencias presentadas de 12 países de Iberoamérica, y con la presencia como invitados especiales de referencia internacional, este evento logró ser un verdadero espacio de reflexión y debate en pos de la sustentabilidad, la resiliencia y el bien común; un espacio de articulación e interacción del sector público, la academia y el sector privado, y sobre todo un espacio de diálogo y aportes renovados al pensamiento y a la acción de la propia UNESCO en torno a territorial y ciudades cohesionadas y resilientes.

### Fueron Objetivos Generales del Congreso:

- Contribuir a la consolidación de la sustentabilidad como meta a nivel local, nacional e internacional.
- Profundizar la reflexión y la co-construcción de conocimiento en esta línea.
- Promover la educación y formación hacia la sustentabilidad en todos los niveles, tanto formal como no formal.
- Aportar a la formulación de una mejor estrategia de articulación y actuación Sur-Sur (y no solo latinoamericana) en materia de educación y desarrollo sustentable de alcance en las políticas públicas y las iniciativas privadas.
- Fortalecer la visión de la sustentabilidad como marco para la actuación hacia el bien común y la nueva economía.

<sup>2</sup> El Congreso se organizó en 7 Ejes Temáticos. Cultura y Sustentabilidad, Ciudad y Sustentabilidad, Ecología y Sus-

Y como Objetivos Particulares se plantearon:

- Presentar ponencias y ofrecer conferencias sobre las acciones concretas para la adopción de la sustentabilidad en la gobernabilidad y la gobernanza en nuestros países.
- Distinguir entre las acciones de sustentabilidad para el fortalecimiento de las identidades locales y la continuación de las dependencias económicas y culturales de las economías globales.
- Identificar las mejores prácticas en la aplicación de los proyectos de sustentabilidad.

### Conclusiones del Congreso y FLACAM + 30

Como corolario de las conclusiones obtenidas en las 7 Comisiones Temáticas del Congreso<sup>2</sup> y apuesta al futuro, se proponen las reflexiones que siguen, rescatando lo esencial del espíritu del congreso y de nuestro compromiso de aquí a los próximos 30 años.

A saber:

- Asumir el cambio de paradigma y la búsqueda de nuevos conocimientos integradores y transversales, como “escuela de pensamiento” comprometida con el cambio de época.
- “Jugar” las acciones de pensamiento y acción “en la cancha” de ese cambio y no dejarse atrapar por las manipulaciones del poder de la época en crisis.
- Incentivar la inteligencia del bien común, horizonte imprescindible para oponerse a la inteligencia del egoísmo del bien exclusivamente individual.
- Asumir ese cambio en las actitudes y aptitudes del nuevo saber, pero también en las destrezas que consagran el nuevo hacer en prácticas socialmente incluyentes y científicamente transversales y holísticas.
- Asumir entonces que:
  - Debemos defender las múltiples formas de conservación, pero extendiendo el nuevo hacer a todo el territorio en crisis y no solo a islas de buen manejo.

tentabilidad, Economía y Sustentabilidad, Educación y Sustentabilidad y Paisaje y Sustentabilidad

## Documentación

*Congreso Internacional FLACAM + 30*  
Lucía Pesci

- Debemos asumir la dimensión del riesgo, no solo del cambio climático sino de cualquier forma de agresión natural y social.
- Debemos hacer frente a la emergencia, atendiendo no solo a los efectos sino buscando eliminar las causas del impacto.
- Debemos asumir la proyectualidad como un saber hacer comprometido y renovado, capaz de responder a los cambios de la nueva época de manera leve, resiliente y anclada en el paisaje y en los saberes locales.
- Debemos asumir la empatía y la comunidad proyectual, con la cultura y la educación como fuerza de cambio.
- Asumir la red y la red de redes para universalizar el cambio.

Montevideo, 6 de diciembre de 2019.