



Plaza Ecópolis

Graziella TROVATO

CRÉDITOS DEL PROYECTO	
PROYECTO:	Plaza Ecópolis.
FUNCIÓN:	Espacio público, parque infantil, guardería y ludoteca.
AUTORES:	Ecosistema urbano.
EQUIPO DE PROYECTO:	Domenico di Siena, Belinda Tato, José Luis Vallejo, Micheal Moradiellos.
LOCALIZACIÓN:	Rivas Vaciamadrid.
FECHA:	2009-2010.
EXTENSIÓN DEL ESPACIO:	3.000 m ² (superficie construida), 7.500 m ² (espacio público).
CRÉDITOS DE LA IMÁGENES:	Isidro Iglesia del Valle, Javier de Paz García, Emilio P. Doiztúa.
CLIENTE:	Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid.
PRESUPUESTO:	2.700.000 euros (costrucción), 700 euros/m ² (edificio).

1. Objetivos iniciales

El proyecto de la Plaza Ecópolis tiene como objetivo la creación de un trozo de ciudad, un lugar en el que los edificios y el espacio público se relacionan, generando actividad.

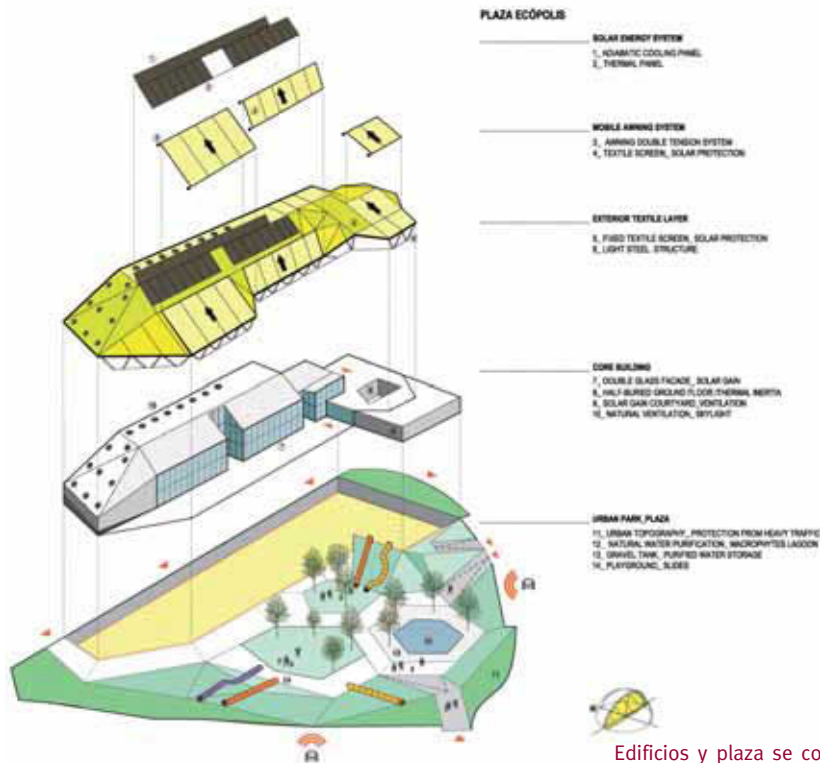
Por otro lado el proyecto incorpora nuevas tecnologías que lo hacen más sostenible, como son el sistema de tratamiento de las aguas residuales o la climatización del edificio, en la que se reduce el consumo energético frente a sistemas convencionales. Estas innovaciones tienen además un carácter didáctico: dar a conocer nuevos aspectos de la sostenibilidad a través del uso del espacio público mismo.



Plano de localización

2. Contexto físico y estrategias proyectuales

La parcela se sitúa frente a las dependencias del Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid que se corresponde con la parcela 4-1' de la parcelación del OSR ED-07 «ELECTRODO». La posición permitía convertir un solar vacío en catalizador urbano.



Esquemas conceptuales.
Edificios y plaza se conciben como un conjunto.

La Escuela Infantil se define como Centro Docente de Línea 3 para el primer ciclo, de 0 a 3 años, con 8 unidades.

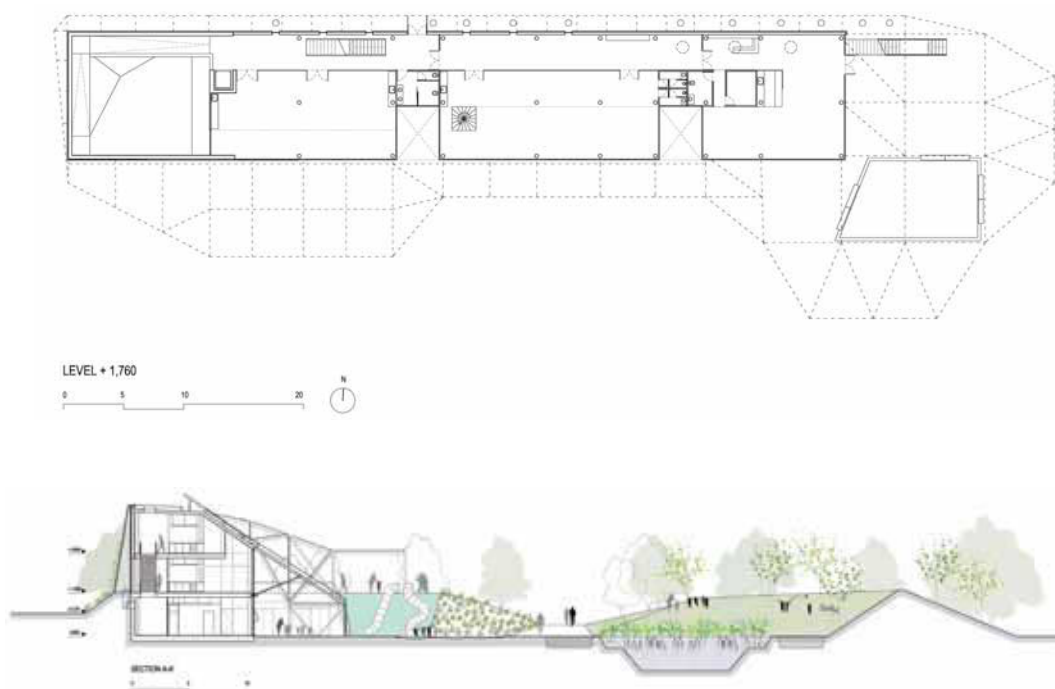
El Centro de Recursos Infantiles (CRI) se destina a niños de todas las edades. Como equipamiento de carácter social y cultural, con un matiz educativo, cuenta con espacios polivalentes, aptos para actividades no lectivas, fuera del horario escolar.

La propuesta de escuela infantil y CRI se entiende como un único proyecto. Un edificio híbrido que comparte determinadas aulas e instalaciones con el objetivo de ahorrar recursos y optimizar el uso del centro a lo largo del día y de la semana.

Este edificio se abre al lado sur y al parque, protegido en verano de las radiaciones solares mediante una envolvente textil. Entre el edificio y su envolvente externa, se generan una serie de espacios exteriores relacionados con las actividades del interior: áreas de juegos de la escuela infantil, terraza asociada a cafetería, patios, etc.

La escuela infantil se desarrolla exclusivamente en una única planta en el nivel inferior del edificio. Se accede desde el interior de la plaza, para generar un paseo agradable en el camino diario de los niños hacia las aulas y unir la actividad de la escuela al espacio público.

Dispone de un hall de entrada amplio que articula dos zonas claramente diferenciadas, la zona administrativa y de servicios, y la zona de aulas.



Planta de la guardería a nivel de la plaza y sección longitudinal del conjunto.

La escuela infantil se encuentra semienterrada con relación al nivel de la calle. Gracias a esta ubicación, en un nivel inferior y volcada hacia el sur, es posible aprovechar la mejor orientación posible (sur) y evitar las molestias que generan las vías de tráfico rodado (norte-este).



Plaza ecópolis. Los juegos infantiles se conciben como parte integrante del espacio público y del edificio al mismo tiempo. © Isidro IGLESIAS DEL VALLE.



Parte de la cubierta del edificio está en continuidad con la parcela existente, formando parte del espacio público. Desde esta terraza se accede al centro de recursos infantiles.

El CRI cuenta con un control de acceso y zona de administración, una sala multiuso para actividades fuera del horario del centro, La ciudad de los Niños y un espacio-rampa multiusos que comunica los distintos niveles.

El espacio-rampa es un elemento de comunicación vertical que puede utilizarse para múltiples actividades.

En la cubierta del CRI se ofrece un amplio espacio de uso múltiple, sacódromo, juegos, etc. Pensado para ser autogestionado por el Foro Infantil, como espacio propio y representativo. Además dispone de una terraza en la cual se pueden ofrecer más actividades de exterior.

El espacio rampa se concibe como elemento de comunicación vertical que puede aprovecharse para múltiples actividades.
© Emilio P. DOIZTUA



Versatilidad de la cubierta.
© Emilio P. Doiztua

3. Metodologías y técnicas innovadoras

El edificio cuenta con la mejor clasificación energética (tipo A). Se han estudiado todos los cerramientos, aislamientos, climatización e iluminación para conseguir el mejor funcionamiento energético posible.

Para lograr el confort térmico en el interior del edificio, se implanta un sistema innovador que combina energías renovables (energía solar térmica), refrigeración por evapotranspiración y suelo radiante.

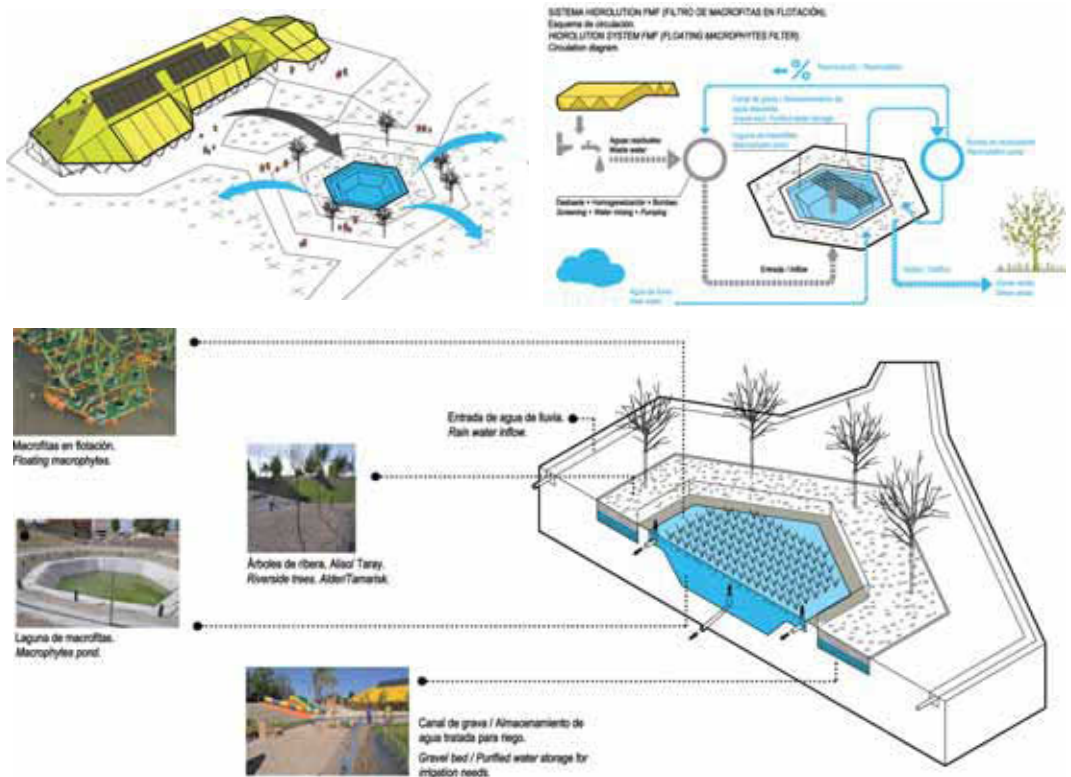
Por otro lado en el espacio público de La Plaza se plantea la creación de un parque urbano que constituye el nexo de unión entre todos los equipamientos presentes.

En este modo el proyecto concibe la ciudad como fuente de aprendizaje para los ciudadanos, educando en el ahorro energético y de otros recursos naturales, integrando la ecología en la vida diaria, sin convertirla en un fenómeno excepcional más propio de un parque temático o de atracciones.

Mediante la superposición de una nueva topografía natural y la utilización de distintos elementos vegetales característicos del paisaje madrileño, se acondiciona bioclimáticamente un espacio público que antes se presentaba como una explanada de difícil disfrute para el ciudadano.

Gracias a un sencillo movimiento de tierras superficial se configuran taludes que encierran una serie de ámbitos de distintos tamaños dedicados a diferentes actividades y se integra la construcción de los distintos equipamientos.

Por último, se depura de forma natural la totalidad de las aguas residuales de los edificios de la parcela, mediante una laguna de plantas macrofitas. Estas plantas permiten reciclar completamente el agua para ser utilizada posteriormente en el riego de la vegetación de la plaza.



Esquemas explicativos del aprovechamiento de los recursos hídricos.