**¿SE PROGRAMAN LECCIONES AICLE DE CALIDAD? MEDIDA DE LA COMPETENCIA PARA PROGRAMAR AICLE Y DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE**

Do we plan quality CLIL lessons? Measurement of teachers’ competence to plan CLIL and diagnosis of teachers’ training needs

**Custodio Espinar, Magdalena**

Profesora Asociada, Instituto de Idiomas Modernos, Facultad de Educación, Universidad Pontificia de Comillas, Calle Universidad Comillas, 3-5, 28049 Madrid

Tel. +34 91 734 3950

mcustodio@comillas.edu

Doctora en Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM); maestra Diplomada con premio extraordinario por esta misma universidad; Graduada en Educación Primaria por la Universidad Camilo José Cela (UCJC), Máster en Gestión y dirección de centros educativos por la UNIR y Máster en ELE (enseñanza del español como lengua extranjera) por la UCJC. Tras casi 20 años en el aula de Primaria como maestra funcionaria de carrera y como Asesora Técnica Docente en la Consejería de Educación, actualmente, es profesora en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia Comillas e investiga sobre los modelos de programación didáctica AICLE (aprendizaje integrado de contenido y lengua) y la formación docente.

**García Ramos, José Manuel**

Catedrático de Universidad, Departamento de Investigación y Psicología en Educación, Universidad Complutense de Madrid, C/ Rector Royo Villanova, s/n, 28040 Madrid

Tel. +34 91 394 6110

jmgramos@ccedu.ucm.es

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Catedrático de Universidad en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la UCM. Dos veces galardonado con el Premio Nacional de Investigación Educativa (1986 y 1996) por el Ministerio de Educación y Ciencia. Con casi cuarenta años de docencia universitaria, ha participado en múltiples responsabilidades de dirección y gestión universitarias (entre otras, Rector-Director de la Universidad Francisco de Vitoria en sus primeros diez años, como centro adscrito a la UCM, y Director del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales). Ha publicado ocho libros y más de ochenta artículos en revistas científicas de educación, españolas y extranjeras. Es miembro del comité científico de media docena de revistas de investigación españolas y extranjeras, así como de numerosas sociedades científicas, educativas y universitarias.

**Correspondencia:** Magdalena Custodio Espinar, mcustodio@comillas.edu, C/ Universidad de Comillas, 3, 28049 Madrid