TÍTULO DEL ARTÍCULO: ¿Es inclusiva la enseñanza bilingüe? Análisis de la presencia y apoyos en los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo

AUTORES: Ramiro Durán Martínez, Elena Martín-Pastor y Fernando Martínez Abad

Ramiro Durán Martínez

Departamento de Filología Inglesa. Universidad de Salamanca

Profesor Titular de Universidad

Facultad de Filología. Calle Placentinos, 18, 37008, Salamanca

923-294500 (extensión 1755)

rduran@usal.es

Profesor Titular de la Universidad de Salamanca. Actual director del Centro Museo Pedagógico de la Universidad de Salamanca. Autor de más de ocho publicaciones en revistas de impacto internacional en los últimos 5 años. Desarrolla sus líneas de investigación en el ámbito de la didáctica de la lengua inglesa, con especial atención a la enseñanza bilingüe.

Elena Martín-Pastor

Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación. Universidad de Salamanca

Profesora Ayudante Doctor

Facultad de Educación. Paseo Canalejas, 169, 37008, Salamanca

923-294500 (extensión 3715)

emapa@usal.es

Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca. Miembro del Grupo de Investigación Reconocido (GIR) Inclusión Educativa. Autora de 16 publicaciones en Revistas indexadas de impacto nacional e internacional en los últimos 5 años. Principales líneas de investigación: atención a la diversidad, formación del profesorado para la inclusión, educación bilingüe y organización y cultura escolar.

Fernando Martínez Abad

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Universidad de Salamanca

Profesor Ayudante Doctor

Paseo Canalejas, 169, 37008, Salamanca

663165764

fma@usal.es

Doctor en Ciencias de la Educación con Premio Extraordinario. Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Salamanca. Autor de más de 20 publicaciones en revistas de impacto internacional en los últimos 5 años y beneficiario de una Beca Leonardo para investigadores y creadores culturales (Convocatoria 2017), desarrolla sus líneas de investigación en el ámbito de la Metodología de Investigación y Análisis de Datos en Educación.

AUTOR DE CORRESPONDENCIA: Ramiro Durán Martínez (rduran@usal.es)