**LA COMPLEJA RELACIÓN DE LOS DOCENTES CON LA LECTURA: EL COMPORTAMIENTO LECTOR DE LOS FUTUROS EDUCADORES DE INFANTIL Y PRIMARIA**

**María Elche Larrañaga**

Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)/ Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil(CEPLI)

Personal Investigador

Universidad de Castilla-La Mancha, Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades Avda de los Alfares, 42. 16071 Cuenca, España

969179100-4364

Maria.Elche@uclm.es

<http://orcid.org/0000-0002-7148-7958>

María Elche Larrañaga, graduada en educación social, es investigadora predoctoral de la Universidad de Castilla-La Mancha y está desarrollando su tesis “Leer y comprender. El desarrollo de la competencia lectora en una sociedad mediática”. Posee el título propio “Leer y vivir la igualdad. Educar actitudes igualitarias desde la lectura” del *Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil (Cepli)* y el “Máster Universitario de Investigación en Psicología Aplicada”, además del “VIII Máster de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil”. Ha publicado distintos trabajos y participado en diversos congresos nacionales e internacionales.

**Santiago Yubero Jiménez**

Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) / Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil(CEPLI)

Catedrático de Psicología Social. Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca

Universidad de Castilla-La Mancha, Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades Avda de los Alfares, 42. 16071 Cuenca, España

969179100-4313

Santiago.Yubero@uclm.es

<http://orcid.org/0000-0002-7148-7958>

Santiago Yubero, doctor en psicología y licenciado en pedagogía, es catedrático de escuela universitaria de psicología social de la educación. Es decano de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, subdirector del *Centro de Estudios para la Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (Cepli)* de la Universidad de Castilla-La Mancha y codirector de la revista *Ocnos.* Coordina el grupo de investigación *Psicología, Educación y Lectura (PEL),* cuyo trabajo se dirige al estudio de las variables psicosociales que inciden en los procesos educativos.