**[CALL FOR PAPERS. Special Issue: EDUCATION AND ARCHITECTURE](http://www.sepedagogia.es/?p=957&lang=en). BORDÓN.**

**Hoja de Datos**

**Título del Artículo: Los consejos infantiles y el diseño de espacios públicos. Una propuesta metodológica.**

**Ingrid Agud\***, **Ph.D.** Investigadora y Profesora Postdoctoral en el Departamento de Pedagogía Sistemática y Social de la Universidad Autónoma de Barcelona. Despacho G6/149. 08193, Bellaterra. Barcelona, España. 93.581.3007. Ingrid.agud@uab.cat

Doctora en Educación y Sociedad; Máster en Educación para la Ciudadanía y en Valores. Miembro del Grupo de Investigación en Educación Moral (GREM-UB) y colaboradora con el Grupo de Investigación de Políticas Educativas (GIPE-UAB). Algunos proyectos en los que participa son: RecerCaixa “Los consejos infantiles y el Consejo Nacional de Infancia y Adolescencia de Cataluña (CNIAC). Nuevas formas de participación política y cívica de los niños y las niñas de Cataluña” y I+D “Proyecto HEBE: momentos, espacios y procesos de empoderamiento juvenil”.

**Ana M. Novella, Ph.D.** Investigadora y Profesora Agregada interina en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona. Despacho 33. Pg. de la Vall d’Hebron, 171 08035 Barcelona, España. 934035242. anovella@ub.edu

Integrante del grupo de Investigación en Educación Moral (GREM) de la Universidad de Barcelona. Codirectora del proyecto de investigación Recercaixa “Los consejos infantiles y el Consejo Nacional de Infancia y Adolescencia de Cataluña (CNIAC). Nuevas formas de participación política y cívica de los niños y las niñas de Cataluña.” Autora, entre otras muchas publicaciones, del libro editado en Graò “Infants, partcipació i ciutat. El consell d’infants, un exercici de ciutadanía” (2013).

\*Autor con el que se establecerá la correspondencia sobre el proceso de evaluación.