

Vi sono 54 domande all'interno di questa indagine.

Competenze Informatiche

1 [a.1] Come giudica il suo livello generale di competenze informatiche?

Scegli solo una delle seguenti:

- Ottimo
 Buono
 Discreto
 Appena Sufficiente
 Scarso

2 [a.2] Utilizza il computer e Internet per:

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	Sì	No
E-Mail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ricerche di interesse personale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consultare notizie di attualità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Home Banking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestire e modificare immagini (Photoshop, Illustrator o simili)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestire un blog o un sito Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 [a.3] Le capita di:

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	Spesso	A volte	Raramente	Mai
Partecipare a forum/gruppi di discussione on line per interesse personale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partecipare a forum/gruppi di discussione on line su tematiche professionali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Effettuare acquisti online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizzare giochi on line	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 [a.4] Quando naviga in Internet si sente al sicuro?

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	Per niente	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Moltissimo 10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 [a.5] Possiede:

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	Sì	No
Profilo per uso personale su un Social Network (Facebook, Twitter, Bebo..)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profilo per uso "lavorativo" su un Social Network (LinkedIn, Academia..)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Account di Instant Messaging (Messenger, Skype, Whatsapp...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 [a.6] Se viene contattato dai suoi studenti su uno di questi canali di comunicazione, accetta l'amicizia o la richiesta di contatto?

Scegli solo una delle seguenti:

- Sì
 No

7 [a.7] Utilizza questi canali per comunicare con i suoi studenti?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

8 [a.8] Ha partecipato a dei momenti di formazione all'uso didattico delle nuove tecnologie?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

9 [a.9] Come ha valutato questa esperienza di formazione?

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

- Inutile 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Molto utile
10

10 [a.10]

Attualmente utilizza strumenti informatici per la didattica in aula?

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

- Sempre Spesso A volte Raramente Mai

11 [a.11] Sente le necessità di partecipare ad ulteriori momenti di formazione?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

12 [a.12] Su quali tematiche principalmente?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Contenuti tecnici (pacchetto office, posta elettronica, ricerca informazioni in internet...)
- Contenuti sulla didattica (LIM, materiali di didattica online...)
- Pratiche d'uso e rischi di Internet (utilizzo social network, gestione situazioni di cyberbullismo...)

13 [a.13]

Quale modalità di corso preferirebbe?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Lezioni frontali distribuite durante l'anno
- Seminari intensivi
- Attività blended (in presenza e online)
- Workshop interattivi
- Laboratori esperienziali
- Eventi di coinvolgimento

Percezione Internet/Scuola

14 [b.1]

In generale, secondo lei, il tempo dedicato al computer da parte dei ragazzi è:

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

Troppo
 Molto
 Abbastanza
 Poco
 Non saprei

15 [b.2]

Le è mai successo che uno studente lamentasse o manifestasse problemi di dipendenza da Internet, videogiochi o cellulare (per dipendenza si intende un uso eccessivo tale da creare problemi nella vita quotidiana, modificando abitudini e comportamenti usuali dei ragazzi, ad esempio interferendo con lo studio o con il riposo notturno)?

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

Mai
 Una volta
 Due/tre volte
 Quattro o più volte

16 [b.3]

Nella sua opinione, i suoi studenti utilizzano Internet per:

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	Sempre	Spesso	Raramente	Mai
Giochi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ricerche su interessi personali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ricerche a scopo didattico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Social Network e Instant Messaging	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musica/Film/Video	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siti pornografici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siti inadatti alla loro età	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17 [b.4] Che lei sappia:

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	Nessuno	Pochi	Molti	Tutti
Quanti sono i genitori dei suoi studenti che usano Internet e le nuove tecnologie?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quanti genitori le utilizzano anche per le comunicazioni scuola-famiglia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18 [b.5]

Durante un anno scolastico le è mai capitato che i genitori dei suoi allievi si rivolgessero a lei per domande e consigli in merito all'uso di Internet e della tecnologia da parte dei ragazzi?

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

Mai
 1 volta
 Da 2 a 5 volte
 Da 6 a 10 volte
 Oltre 10 volte

19 [b.6]

Nel corso dell'anno scolastico le è capitato di discutere di problematiche legate alla sicurezza online con i suoi studenti?

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

Mai
 1 volta
 Da 2 a 5 volte
 Da 6 a 10 volte
 Oltre 10 volte

20 [b.7]

Indichi il suo grado di accordo con le seguenti affermazioni, su una scala che va da 1 (per niente d'accordo) a 10 (molto d'accordo):

*

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Spesso, benché proibiti a scuola, telefonini, ipod, smartphones ecc. interferiscono con lo svolgimento delle lezioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La diffusione di Internet ha facilitato la mia vita di insegnante in termini didattici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Da qualche tempo assegno ai ragazzi compiti che richiedono la consultazione di Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I ragazzi dovrebbero ricevere una formazione specifica all'uso di Internet: Social Network, Instant Messaging, sicurezza e privacy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21 [b.7b]

Indichi il suo grado di accordo con le seguenti affermazioni, su una scala che va da 1 (per niente d'accordo) a 10 (molto d'accordo):

*

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Educare i ragazzi all'uso di Internet è compito delle famiglie e non della scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I genitori non hanno idea di quello che fanno i figli online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

I ragazzi dovrebbero navigare in Internet sotto la guida di un adulto
Spesso non mi sento in grado di guidare i ragazzi nell'uso di Internet

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Rischi di Internet/Cyberbullismo

22 [c.1]

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	Si	No
Conosce o ha mai sentito parlare di episodi di cyberbullismo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saprebbe riconoscere un problema di cyberbullismo tra i suoi studenti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saprebbe gestirlo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 [c.2]

La scuola, in collaborazione con il territorio, dovrebbe formare gli insegnanti e sensibilizzare gli studenti in tema di cyberbullismo

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente d'accordo
- Poco d'accordo
- Abbastanza d'accordo
- Molto d'accordo

24 [c.3] Nel suo Istituto si sono mai verificate situazioni problematiche legate alla diffusione e all'utilizzo delle nuove tecnologie (Internet, tablet, smartphone, cellulari?)

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

25 [c.4a] Di quale tipo?

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	Mai	Da 1 a 4 volte	Da 5 a 10 volte	Oltre 10 volte
Comportamenti aggressivi o illeciti sui social network (per esempio calunnie e ingiurie, diffamazione) da parte di alcuni studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizzazione di immagini provocanti o di nudo e scambio delle stesse da parte di alcuni studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incontro di persona con individui conosciuti on line	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Casi di furto di identità tra i ragazzi (ad esempio intrusione nel profilo di Facebook di uno studente e sua manomissione)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26 [c.4bb]

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	Mai	Da 1 a 4 volte	Da 5 a 10 volte	Oltre 10 volte
Comportamenti dannosi per la salute ispirati a informazioni trovate su Internet da parte di alcuni studenti (anoressia, soffocamento...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemi in seguito alla pubblicazione di dati personali sensibili da parte di alcuni studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemi in seguito alla visione online di materiale violento o pornografico da parte di alcuni studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Copiatura (diffusione di risposte a compiti, verifiche ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27 [c.5] Le chiederemo adesso di descrivere più nel dettaglio i singoli episodi che ricorda in modo particolare

28 [c.6] Vuole descrivere un episodio?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

29 [c.6a] Di che tipo di problema si trattava?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Comportamenti aggressivi o illeciti sui social network
- Realizzazione di immagini provocanti o di nudo e scambio delle stesse da parte di alcuni studenti
- Incontro di persona con individui conosciuti on line
- Casi di furto di identità tra i ragazzi

- Comportamenti dannosi per la salute ispirati a informazioni trovate su Internet da parte di alcuni studenti
- Problemi in seguito alla pubblicazione di dati personali sensibili da parte di alcuni studenti
- Problemi in seguito alla visione online di materiale violento o pornografico da parte di alcuni studenti
- Copiatura

30 [c.6b]

Chi erano i soggetti coinvolti (più di una risposta valida)?

Scegli **tutte** le corrispondenti:

- Studenti
- Insegnanti
- Genitori
- Soggetti esterni adulti
- Soggetti esterni ragazzi
- Altro:

31 [c.6c]

Chi è intervenuto nella gestione della situazione (più di una risposta valida)?

Scegli **tutte** le corrispondenti:

- Io
- Altri insegnanti
- I diretti interessati
- I consigli d'Istituto/ il Preside
- Le Forze dell'Ordine
- I genitori
- Altro:

32 [c.6d] Se è intervenuto in prima persona si è sentito in grado di gestire la situazione?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

33 [c.6e]

Complessivamente che esito ha avuto il problema?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Nessuno, la maggior parte sono ancora in corso
- Positivo per tutte le parti coinvolte (i ragazzi, gli adulti, l'istituto)
- Negativo, il conflitto si è concluso senza la soddisfazione delle parti coinvolte

34 [c.7] Vuole descrivere un secondo episodio?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

35 [c.7a] Di che tipo di problema si trattava?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Comportamenti aggressivi o illeciti sui social network
- Realizzazione di immagini provocanti o di nudo e scambio delle stesse da parte di alcuni studenti
- Incontro di persona con individui conosciuti on line
- Casi di furto di identità tra i ragazzi
- Comportamenti dannosi per la salute ispirati a informazioni trovate su Internet da parte di alcuni studenti
- Problemi in seguito alla pubblicazione di dati personali sensibili da parte di alcuni studenti
- Problemi in seguito alla visione online di materiale violento o pornografico da parte di alcuni studenti
- Copiatura

36 [c.7b]

Chi erano i soggetti coinvolti (più di una risposta valida)?

Scegli **tutte** le corrispondenti:

- Studenti
- Insegnanti
- Genitori
- Soggetti esterni adulti
- Soggetti esterni ragazzi
- Altro:

37 [c.7c]

Chi è intervenuto nella gestione della situazione (più di una risposta valida)?

Scegli **tutte** le corrispondenti:

- Io
- Altri insegnanti
- I diretti interessati
- I consigli d'Istituto/ il Preside
- Le Forze dell'Ordine
- I genitori
- Altro:

38 [c.7d]Se è intervenuto in prima persona si è sentito in grado di gestire la situazione?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

39 [c.7e]

Complessivamente che esito ha avuto il problema?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Nessuno, la maggior parte sono ancora in corso
- Positivo per tutte le parti coinvolte (i ragazzi, gli adulti, l'istituto)
- Negativo, il conflitto si è concluso senza la soddisfazione delle parti coinvolte

40 [c.8]Vuole descrivere un terzo episodio?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

41 [c.8a]Di che tipo di problema si trattava?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Comportamenti aggressivi o illeciti sui social network
- Realizzazione di immagini provocanti o di nudo e scambio delle stesse da parte di alcuni studenti
- Incontro di persona con individui conosciuti on line
- Casi di furto di identità tra i ragazzi
- Comportamenti dannosi per la salute ispirati a informazioni trovate su Internet da parte di alcuni studenti
- Problemi in seguito alla pubblicazione di dati personali sensibili da parte di alcuni studenti
- Problemi in seguito alla visione online di materiale violento o pornografico da parte di alcuni studenti
- Copiatura

42 [c.8b]

Chi erano i soggetti coinvolti (più di una risposta valida)?

Scegli **tutte** le corrispondenti:

- Studenti
- Insegnanti
- Genitori
- Soggetti esterni adulti
- Soggetti esterni ragazzi
- Altro:

43 [c.8c]

Chi è intervenuto nella gestione della situazione (più di una risposta valida)?

Scegli **tutte** le corrispondenti:

- Io
- Altri insegnanti
- I diretti interessati
- I consigli d'Istituto/ il Preside
- Le Forze dell'Ordine
- I genitori
- Altro:

44 [c.8d]Se è intervenuto in prima persona si è sentito in grado di gestire la situazione?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

45 [c.8e]

Complessivamente che esito ha avuto il problema?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Nessuno, la maggior parte sono ancora in corso
- Positivo per tutte le parti coinvolte (i ragazzi, gli adulti, l'istituto)
- Negativo, il conflitto si è concluso senza la soddisfazione delle parti coinvolte

46 [c.9]Vuole aggiungere qualcosa?

Scrivi le tue risposte qui:

Anagrafica

47 [d.1] Anno di nascita (per favore indicarlo nel formato *aaaa*, es: 1958)

Scrivi le tue risposte qui:

48 [d.2] Genere

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Femmina
 Maschio

49 [d.3] Ha figli di età inferiore ai 25 anni?

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
 No

50 [d.4] Comune, Provincia e Regione della Scuola in cui insegna *

Scrivi la(e) tua(e) risposta(e) qui:

Comune	<input type="text"/>
Provincia	<input type="text"/>
Regione	<input type="text"/>

51 [d.5] Tipo di istituto *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Primaria
 Secondaria di primo grado
 Liceo
 Istituto tecnico
 Istituto professionale

52 [d.6] Da che anno insegna? (per favore indicarlo nel formato *aaaa*, es: 1958)

Scrivi le tue risposte qui:

53 [d.7] Materia di insegnamento principale

Scrivi le tue risposte qui:

54 [d.7] Che connessione ha a disposizione:

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	ADSL	Fibra ottica	umts/gprs	analogica 56K	nessuna	altro
a casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
a scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La ringraziamo per la collaborazione.

01.01.1970 – 01:00

Invia il tuo questionario.
Grazie per aver completato il questionario.