



Jornadas de debate y reflexión para la profesionalización de la calidad de las revistas científicas españolas



Innovación en el ámbito de las revistas científicas en el EEES

Universidad Complutense de Madrid

María Matesanz del Barrio
mmatesanz@filol.ucm.es

Índice

1. Construyendo la Europa del conocimiento
2. Las revistas científicas en el contexto europeo
3. Las revistas científicas españolas en el contexto europeo
4. Innovación en las publicaciones científicas
5. Una década de transformaciones 1999-2009
6. Mirando al futuro
7. Conclusiones

1. Construyendo la Europa del Conocimiento (I)

Hitos en la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y del Espacio Europeo de Investigación (EEI)

- Declaración de Bolonia (1999)
- Estrategia de Lisboa (2000)
- Comunicado de Berlín (2003)
- Estrategia de Lisboa renovada (2005)
- Libro Verde sobre el Espacio Europeo de Investigación: nuevas perspectivas (2007)

1. Construyendo la Europa del Conocimiento (II)

- Conclusiones del Consejo sobre el Futuro de la Ciencia y la Tecnología en Europa (2007)
- La “quinta libertad” en las Conclusiones del Consejo (2008)
- Un Plan Europeo de Recuperación Económica (2008)
- Visión 2020 para el Espacio Europeo de Investigación (2009)
- Consulta sobre la futura estrategia «UE 2020»

2. Las revistas científicas en el contexto europeo

Producción científica en Europa basándose en el número de artículos (datos de la Comisión Europea)

- 2004: Europa 41,3% de la producción mundial
- 2007: Europa 49% de la producción mundial
- Aproximadamente 2000 editores en el mundo (1,4 millones de artículos al año) 780 situados en la UE

Sin embargo: cifras sin correlato con el número de referencias, globalmente menor. Por países, algunos no tienen presencia o su presencia es insignificante.

2. 1 Criterios de calidad para la evaluación de revistas

Cinco criterios básicos de calidad

- (i) Calidad editorial
- (ii) Calidad de los contenidos
- (iii) Capacidad de atracción
- (iv) Calidad de difusión, visibilidad y accesibilidad
- (v) Calidad de repercusión

2. 1 Criterios de calidad de revistas en el EEES (I)

1. Indicadores para la evaluación de las revistas científicas: criterio fundamental para su evaluación → calidad

- a. Prestigio del editor
- b. Prestigio del equipo editorial
- c. Difusión, visibilidad y accesibilidad
 - (i) Versión electrónica
 - (ii) Presencia en bases de datos
 - (iii) Presencia en bibliotecas del EEES, nacionales e internacionales.
 - (iv) Circulación: tirada, suscripciones e intercambios.

2. 1 Criterios de calidad de revistas en el EEES (II)

d. Tipología de los contenidos → se valora

(i) El proceso de selección de los artículos

(ii) El carácter temático de las publicaciones, identificando las calidades informativas y explicativas del texto que debe

- Ser de carácter innovador
- Ser riguroso metodológicamente
- Ser de actualidad y de relevancia
- Contener resúmenes, palabras claves y traducción al inglés del sumario

e. Se ajustan a las normas ISO, AENOR, UNESCO

2. 1 Criterios de calidad de revistas en el EEES (III)

f. Parámetros de evaluación

- (i) Regularidad: se valora la publicación sin interrupciones
- (ii) El ISSN
- (iii) Tipo de soporte, formato

2. Las publicaciones de las revistas del EEES debe corresponder esencialmente a revistas de nivel

3. Relación entre revistas científicas y ramas de conocimiento

2. 2 Algunas críticas al modelo de evaluación

1. El impacto científico como construcción multidimensional (Bollen *et al.*, 2009)

- El índice de impacto es un elemento periférico \Rightarrow necesidad de revisar los criterios utilizados para valorar el número de citas de una publicación en función de la difusión en la red
 - Datos de uso
 - Análisis de redes sociales

2. Consideración de otros criterios en campos de investigación minoritarios, con escaso o nulo reflejo en las bases de datos, como ocurre, con frecuencia en Ciencias Sociales y Humanidades (*LB Humanidades*, 2006).

3. Las revistas españolas en el contexto europeo

- Datos de la Comisión Europea sobre España (2004): número de artículos por millón de habitantes
 - Unión Europea 638
 - España 588 \Rightarrow puesto 14 de la UE, por debajo de la media
- Datos Plan nacional I+D+I (2006): las publicaciones en las que, al menos, figura un investigador residente en España es de un 3,1% de la producción mundial (sobre 36 840 publicaciones científicas).

3. 1. La representatividad de las revistas españolas (I)

Escasa representatividad de las publicaciones españolas

- Principal causa: baja calidad de las publicaciones
- El inglés como pretexto
- Otras causas observadas: muchas publicaciones no cumplen, al menos parcialmente, los estándares exigidos en las evaluaciones de las bases de datos.

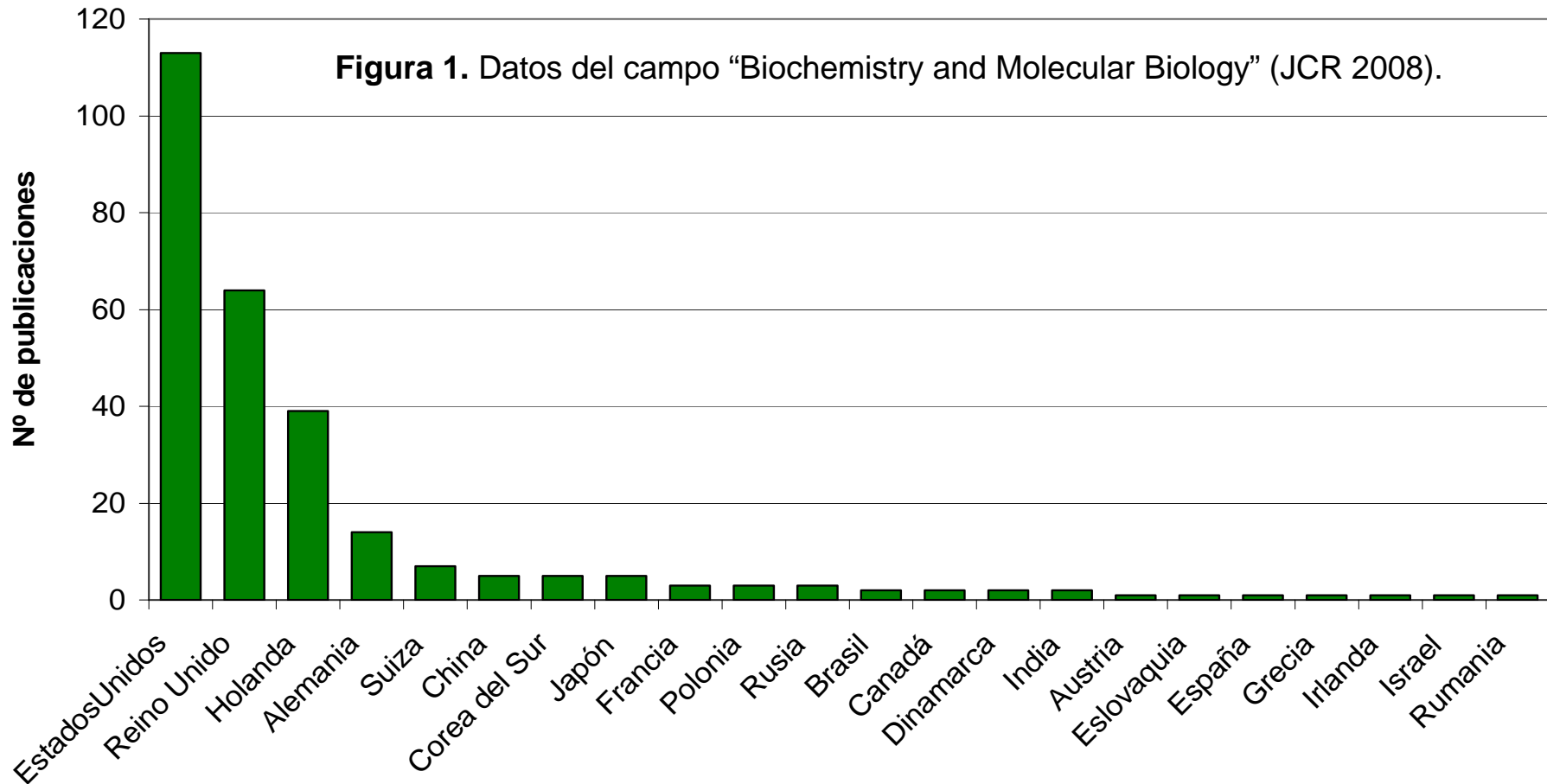
3. 1. La representatividad de las revistas españolas (II)

Análisis del campo “Biochemistry and Molecular Biology” (JCR 2008) sobre 276 publicaciones registradas

- Revistas de 22 países, de los cuales sólo en 5 el inglés es lengua oficial o cooficial.
- 182 revistas proceden de países de lengua inglesa, principalmente de EE.UU. y Reino Unido, por este orden.
- En la UE, salvo Reino Unido, Holanda y Alemania, el número de publicaciones es inferior a 5 (sólo 1 española).
- Solamente 16 publicaciones son multilingües (bilingüe, siendo el inglés una de las lenguas).
- Solamente una publicación es monolingüe en lengua no inglesa (en chino).

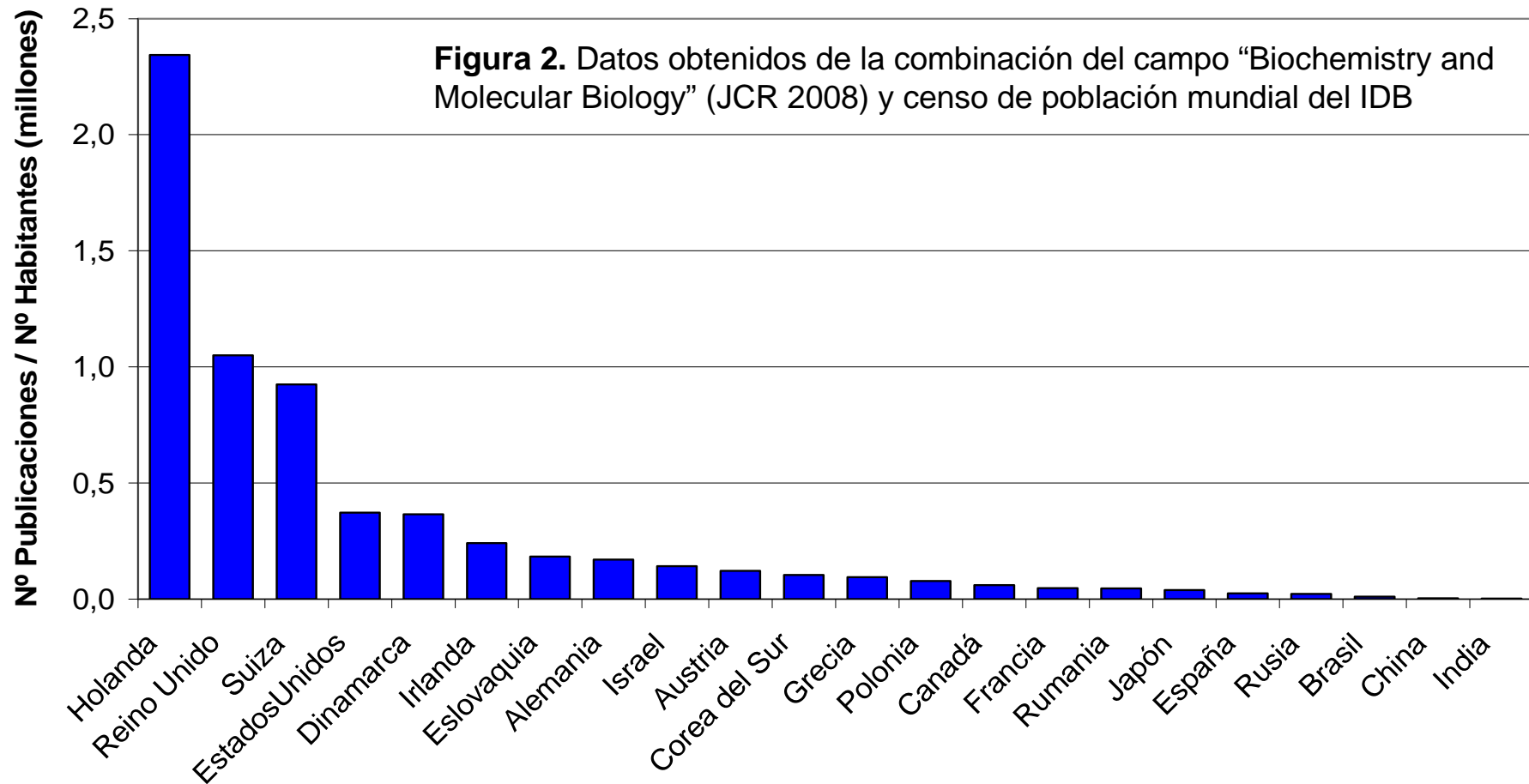
3. 1. La representatividad de las revistas españolas (III)

Número de publicaciones por país



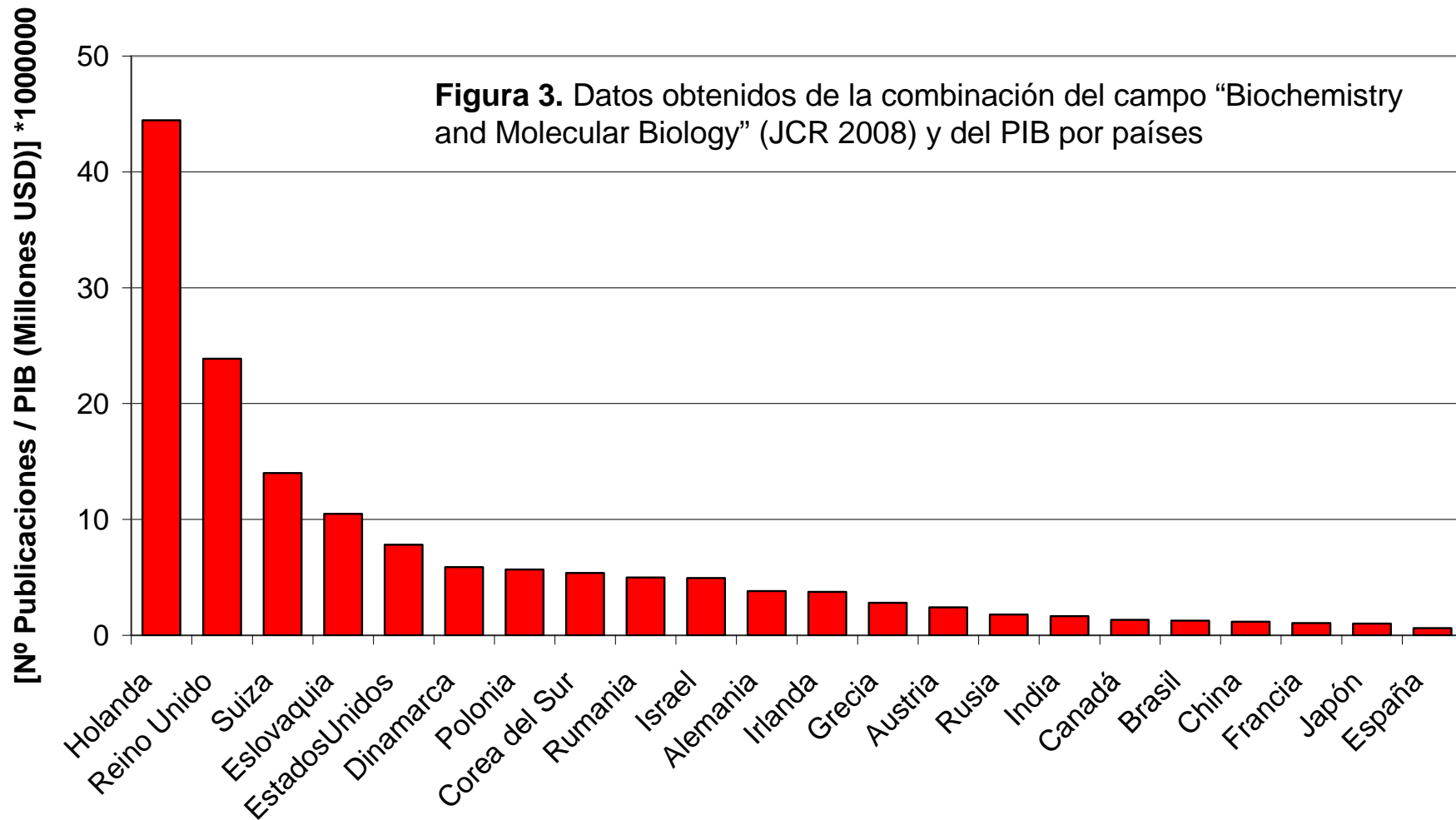
3. 1. La representatividad de las revistas españolas (IV)

Publicaciones en función del nº de habitantes



3. 1. La representatividad de las revistas españolas (V)

Publicaciones en función del Producto Interior Bruto



3. 1. La representatividad de las revistas españolas (VI)

El inglés como pretexto: importancia incontestable en el ámbito científico

- El uso de una lengua de difusión, como el inglés, no es el criterio que más peso tiene para el registro de una revista en una bases de datos.
- Hay registros de publicaciones en otras lenguas y multilingües (bilingües)
- El cambio de lengua en una revista no implica necesariamente su internacionalización ni su presencia en bases de datos internacionales, salvo que confluyan al tiempo criterios de calidad: *Acta Geologica Hispanica* (1966-2002) \Rightarrow *Geologica Acta* (2003-)
- Investigación española e investigación en español. El peso del español como lengua de difusión tenderá a incrementarse: la presencia de revistas en español o bilingües con español no siempre son españolas *Revista Signos* (Chile), *Revista de Biología Tropical* (Costa Rica).

3. 1. La representatividad de las revistas españolas (VII)

El inglés como pretexto: los países de nuestro entorno

- **Francia y el inglés.** *Rapport au Parlement sur l'emploi de la langue française* (2009)

Reconocimiento de la primacía del uso del inglés pero

- El 42% de los investigadores encuentran dificultades en inglés
- Sólo el 37% de los investigadores no tiene dificultad en el manejo de lenguas

- **El Reino Unido y el inglés.** British Academy, informe *Language matters. A position paper* (2009)

Desventaja de los investigadores británicos monolingües en Ciencias Sociales y Humanidades a la hora de elegir temas de tesis y de colaborar en proyectos internacionales y de ocupar puestos en sus propias universidades.

4. Innovación en las publicaciones científicas (I)

Líneas generales de los documentos europeos aplicables a las revistas

- (i) Calidad de la investigación hacia la excelencia científica
- (ii) Fragmentación de los esfuerzos
- (iii) Incremento del atractivo de Europa para los investigadores del resto del mundo
- (iv) Necesidad de afianzar y asegurar la relación entre el EEES y el EEI
- (v) Necesidad de aumentar la competitividad
- (vi) Difusión rápida y amplia de los resultados de la investigación

4. Innovación en las publicaciones científicas (II)

Líneas generales de los documentos europeos aplicables a las revistas

- (vii) Transición del mundo impreso al mundo digital
- (viii) Preservación de publicaciones y datos de la investigación
- (ix) Buenas prácticas en los modelos de acceso a la información científica y su difusión
- (x) Incentivación de la innovación y creatividad

5. Una década de transformaciones 1999-2009. Fase 1 (I)

Fase 1 (1999-2003)

- Establecimiento de criterios básicos que se mantendrán y desarrollarán en los diez años de construcción de la Europa del Conocimiento.
- “Hacia un espacio europeo de investigación” COM (2000) 6 final.
- El análisis de las actividades de investigación y desarrollo tecnológico reveló un panorama preocupante frente a otras potencias (Japón, EE.UU).
- Se concede un papel preponderante a la investigación como factor clave en el logro de una economía del conocimiento

5. Una década de transformaciones 1999-2009. Fase 1 (II)

Fase 1 (1999-2003)

- Declaración de Berlín 2003 (culminación de iniciativas anteriores)
- Propuesta de libre acceso a la información (acceso abierto). La finalidad es garantizar el acceso inmediato y gratuito a las publicaciones de investigación a través de internet.
- Responde al desfase entre el volumen de la producción científica europea y el número de referencias de las publicaciones, muy inferior.
- Se dirige a la comunidad científica y agentes implicados en la política científica, financiación, gestión, difusión y conservación del conocimiento

5. Una década de transformaciones 1999-2009. Fase 2 (I)

Fase 2 (2004-2007)

- Primeras reflexiones de la Comisión centradas específicamente en la eficacia de las publicaciones científicas (2004).
- La DG de Investigación en encarga un extenso informe sobre la evolución económica y técnica de los mercados de publicación

Objetivos del informe

- (i) Determinar las condiciones necesarias para el funcionamiento óptimo del sector de las publicaciones científicas
- (ii) Evaluar en qué medida la Comisión podía contribuir a satisfacerlas.

5. Una década de transformaciones 1999-2009. Fase 2 (II)

Fase 2 (2004-2007)

- Resultado: *Study on the economic and technical evolution of the scientific publication markets in Europe* (2006).
- El estudio trata aspectos muy concretos de las publicaciones científicas y concluye con 10 recomendaciones:

Recomendación A1: garantizar el acceso público a los resultados de la investigación financiada con fondos públicos poco tiempo después de la publicación de los mismos

Recomendación A2: establecer un nuevo modelo de negocio en la publicación

Recomendación A3: “*ranking de calidad extendida*” en las revistas científicas.

5. Una década de transformaciones 1999-2009. Fase 2 (III)

Fase 2 (2004-2007)

Recomendación A4: garantizar el acceso continuo a las publicaciones académicas digitalizadas

Recomendación A5: impulsar herramientas flexibles para mejorar la visibilidad del conocimiento, su accesibilidad y diseminación

Recomendación B1: promover estrategia de precios procompetitiva

Recomendación B2: buscar futuras fusiones relevantes

Recomendación B3: promover el desarrollo de publicaciones electrónicas

Recomendación C1: establecer un comité asesor

Recomendación C2: continuar la investigación

5. Una década de transformaciones 1999-2009. Fase 2 (IV)

Fase 2 (2004-2007)

- *Libro Verde sobre el Espacio Europeo de Investigación: nuevas perspectivas (2007)*
- Analiza y sintetiza los documentos generados sobre el EEI para proponer objetivos prioritarios para contribuir a la Estrategia de Lisboa renovada (2005)
 - Buena circulación de investigadores competentes
 - Infraestructuras de investigación de categoría mundial
 - Instituciones de investigación excelentes
 - Puesta en común efectiva de los conocimientos
 - Buena coordinación entre los programas y las prioridades de investigación
 - Amplia apertura del Espacio Europeo de Investigación al mundo

5. Una década de transformaciones 1999-2009. Fase 3 (I)

Fase 3 (2007-2009)

- Desde 2007, las referencias a las publicaciones científicas son tangenciales, ligadas a la “quinta libertad” (accesibilidad del conocimiento en Europa y su libre circulación).
- *Proceso de Liubliana. Hacia la plena realización de Espacio Europeo de Investigación (2008)*. Las propuestas sobre el EEI se enmarcan en este proceso.
- Objetivo: establecer una mejor administración del EEI.
- *Visión 2020 para el Espacio Europeo de Investigación (2008)*.

5. Una década de transformaciones 1999-2009. Fase 3 (II)

Fase 3 (2007-2009)

- Se propone conseguir la excelencia en la investigación y la competitividad de Europa en el contexto mundial a través de
 - Modernización de los sistemas de investigación
 - Sostenimiento del desarrollo y la competitividad de Europa.
 - Ayuda coordinada a los investigadores y a las instituciones de investigación comprometidas con la excelencia de la investigación
 - Refuerzo de las capacidades científicas y tecnológicas en toda Europa.

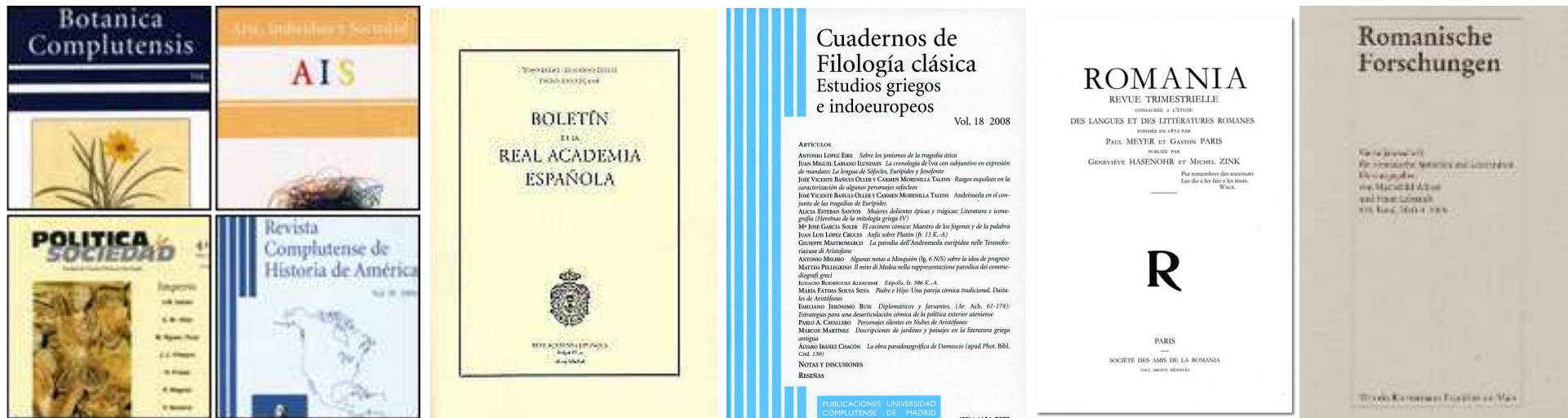
6. Mirando al futuro

- El desarrollo de la acción de la Comunidad Europea sobre las revistas científicas se desarrolla, fundamentalmente, en los años de principal desarrollo del EEI y del EEES de la década , aunque no dejan de producirse aportaciones a todas las iniciativas europeas propuestas:
- Consulta sobre la futura estrategia «UE 2020» (2009), uno de cuyos principios es crear valor basando el crecimiento en el conocimiento: educación, innovación, creatividad.
- La Comisión desea recabar comentarios y sugerencias sobre las ideas expuestas en este documento.
- Plazo abierto hasta el 15 de enero de 2010.
- Envíos: **EU2020@ec.europa.eu**

7. Conclusiones

- **Renovación**
 - Necesidad de renovar las revistas científicas en forma, contenido y difusión siguiendo parámetros de calidad y excelencia.
- **Reorganización**
 - Necesidad de reorganizar el actual conglomerado de revistas científicas en niveles, ramas de conocimiento y áreas temáticas en el contexto de la institución de acogida y del panorama institucional español.
- **Innovación**
 - Necesidad de innovar adoptando los criterios marcados por la UE para converger y lograr una identidad en publicaciones científicas.

Innovación en el ámbito de las revistas científicas en el EEES



Muchas gracias por su atención

María Matesanz del Barrio
mmatesanz@filol.ucm.es



Jornadas de debate y reflexión para la profesionalización de la calidad de las revistas científicas españolas



Innovación en el ámbito de las revistas científicas en el EEES

Universidad Complutense de Madrid

María Matesanz del Barrio
mmatesanz@filol.ucm.es